



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций.  
3 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023  
Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях

| Месяц  | Тема урока   |
|--|--|
| <b>сентябрь</b>  | <b>Раздел 1. Человек и общество</b><br>Что такое общество?<br>Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ.<br>Уважение к государственным символам России.<br>Родной край – малая родина.<br>Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль.<br>Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга.<br>Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода.<br>Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона.<br>Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский.<br>Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль. |
| <b>октябрь</b>   | Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны.<br>Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве.<br>Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры.<br>Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа.<br>Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме.<br>Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи.<br>Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.                                    |
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября</b> |  |
| <b>ноябрь</b>  | Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору).<br>Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору).<br>Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору).<br>Памятники природы и культуры Китая (по выбору).<br><b>Раздел 2. Человек и природа</b><br>Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы.<br>Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика.  |

|  |  |
|--|--|
|  | Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов.  |
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>         |  |
| <b>декабрь</b>   | <p>Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы.</p> <p>Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе.</p> <p>Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.</p> <p>Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха.</p> <p>Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов.</p> <p>Полезные ископаемые – богатство земных недр.</p> <p>Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона.</p>   |
| <b>январь</b>  | <p>Почва, её состав.</p> <p>Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа.</p> <p>Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание.</p> <p>Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания.</p> <p>Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения).</p> <p>Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Растение как живой организм.</p> <p>Как растения размножаются?</p> <p>Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ).</p> <p>Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений).</p>   |
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</b> |  |
| <b>февраль</b>   | <p>Жизнь животных в разные времена года.</p> <p>Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика.</p> <p>Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.</p> <p>Как животные питаются?</p> <p>Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи).</p> <p>Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных.</p> <p>Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией.</p> <p>Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь.</p> <p>Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород.</p> <p>Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.</p> |
| <b>март</b>  | <p>Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека.</p> <p>Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Дыхательная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b></p> <p>Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз</p>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма.</p> <p>Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части</p> <p>Знаки безопасности во дворе жилого дома</p> <p>Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.</p> <p>Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта.</p> <p>Безопасная информационная среда.</p> |
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая</b> |  |
| <b>апрель</b>                        | <p>Повторение изученного в 3 классе.</p> <p>Семья: традиции, праздники.</p> <p>"Наша Родина - Российская Федерация"</p> <p>Органы чувств их роль в жизни человека.</p> <p>"Многообразие растений и животных".</p> <p>"Человек – часть природы. Строение тела человека".</p>  |
| <b>май</b>                           | <p>Проект «Кто нас защищает».</p> <p>Проект «Экономика родного края».</p> <p>Проект « Музей путешествий».</p>  |