



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций.
1 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха. Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи. Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России. Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья. Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю. Культурные объекты родного края. Труд людей родного края. Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ.</p>
октябрь	<p>Мы идём в театр. Правила поведения в социуме.</p> <p>Раздел 2. Человек и природа</p> <p>Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит. Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество. Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений. Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой.</p>

	<p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной.</p> <p>Труд и быт людей в разные времена года.</p> <p>Прогулки на природе. Правила поведения.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	<p>Что мы знаем о растениях?</p> <p>Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края.</p> <p>Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края.</p> <p>Дикорастущие и культурные растения вокруг нас.</p> <p>Сходство и различия дикорастущих и культурных растений.</p> <p>Как растение живет?</p> <p>Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения.</p> <p>Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание.</p> <p>Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание.</p> <p>Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	<p>Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?</p> <p>Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание).</p> <p>Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание.</p> <p>Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах.</p> <p>Мир животных: насекомые (узнавание, название).</p> <p>Главная особенность этой группы животных.</p> <p>Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида.</p>
январь	<p>Мир животных: птицы (узнавание, название).</p> <p>Главная особенность этой группы животных.</p> <p>Где обитают птицы, чем они питаются.</p> <p>Птицы: сравнение места обитания, способа питания.</p> <p>Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание).</p> <p>Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных.</p> <p>Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы.</p> <p>Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных.</p> <p>Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах.</p> <p>Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание).</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	

февраль	<p>Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных.</p> <p>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника.</p> <p>Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом.</p> <p>Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания.</p>
март	<p>Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Ты – пешеход! Знаки дорожного движения.</p> <p>Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель	<p>Семейные традиции. Труд и отдых в семье.</p> <p>Культура народов России. Фольклор народов России.</p> <p>Культура народов России. Декоративное искусство народов России.</p> <p>Проект «Моя малая Родина».</p> <p>Проект «Моя семья».</p>
май	<p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета.</p> <p>Проект «Мои домашние питомцы».</p> <p>Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание.</p> <p>Правила использования электронных устройств.</p> <p>Проект «Мой класс и моя школа».</p>