



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по математике 2 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 2 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, 2023 — УМК «Школа России»

Дата	Тема урока
сентябрь	<p><b>Числа от 1 до 100 Нумерация</b></p> <p>Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десяток. Счёт десятками до 100. Поместное значение цифр в записи числа. Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Измерение величин. Решение практических задач. Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Число 100. Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида <math>30 + 5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>35 - 30</math>. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых (<math>36 = 30 + 6</math>). Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между единицами величины (в пределах 100).</p> <p><b>Сложение и вычитание</b></p> <p>Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Решение задач. Модели задачи: схематический рисунок, краткая запись, схематический чертёж.</p>
октябрь	<p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени: час, минута, секунда. Определение времени по часам. Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной. Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.</p>

	<p>Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.</p> <p>Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству.</p> <p>Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.</p> <p>Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.</p> <p>Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.</p> <p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.</p> <p>Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида <math>36+2</math>, <math>36+20</math>.</p> <p>Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида <math>36-2</math>, <math>36-20</math>.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Дополнение до круглого числа. Вычисления вида <math>26 + 4</math>, <math>95 + 5</math>.</p> <p>Вычитание из круглого числа. Приёмы вычислений для случаев вида <math>30-7</math>, <math>60-24</math>.</p>
--	--

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября

<p><b>ноябрь</b></p>	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.</p> <p>Решение текстовых задач. Запись решения выражением.</p> <p>Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида <math>26 + 7</math>.</p> <p>Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида <math>35 - 7</math>.</p> <p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.</p> <p>Вычисление суммы, разности удобным способом.</p> <p>Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Проверка решения задач.</p> <p>Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».</p> <p>Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.</p> <p>Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение.</p> <p>Проверка сложения</p> <p>Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.</p> <p>Проверка вычитания. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.</p> <p>Построение отрезка заданной длины.</p> <p>План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения задачи в два действия.</p> <p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения,</p>
----------------------	---

	<p>умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу.  Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию.  Сравнение геометрических фигур.  Письменные вычисления. Сложение вида <math>45+23</math>.  Письменные вычисления. Вычитание вида <math>57-26</math>.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>	
<b>декабрь</b>	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.  Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.  Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).  Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.  Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд.  Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.  Вычисления вида <math>52 - 24</math>.  Прикидка результата, его проверка.  Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника).  Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.  Противоположные стороны прямоугольника.  Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений.  Устное сложение равных чисел.  Оформление решения задачи с помощью числового выражения.  Вычисления вида <math>37 + 48</math>.  Вычисления вида <math>37 + 53</math>.  Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур.  Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.  Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.  Письменные вычисления: Сложение вида <math>87+13</math>.  Сложение вида <math>32 + 8</math>, вычитание вида <math>40 - 8</math>, <math>50-24</math>.  Вычисления вида <math>52 - 24</math>.</p>
<b>январь</b>	<b>Умножение и деление</b>
	<p>Конкретный смысл действия умножения.  Связь умножения со сложением. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.  Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.  Периметр прямоугольника. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Симметричные фигуры.  Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата.  Приёмы умножения единицы и нуля.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</b>	

<b>февраль</b>	<p>Названия компонентов и результата действия умножения.  Переместительное свойство умножения.  Конкретный смысл действия деления.  Задачи, раскрывающие смысл действия деления.  Название компонентов и результата деления.  Связь между компонентами и результатом действия умножения.  Применение деления в практических ситуациях.  Приёмы умножения и деления на 10.  Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.  Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии.  Вычитание суммы из числа, числа из суммы.  Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость.</p>
<b>март</b>	<p>Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.  Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.  Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Чётные и нечётные числа  Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.  Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4.  Увеличение и уменьшение числа в несколько раз . Во сколько раз больше? Меньше?  Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5.  Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6.  Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7.  Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8.  Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9.  Таблица умножения  Умножение на 1, на 0. Деление числа 0  Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 - Годовая</b>	
<b>апрель май</b>	<p>Повторение и закрепление изученного.  Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы.  Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур.  Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий.  Обобщение изученного за курс 2 класса.  Единица длины, массы, времени. Повторение.  Задачи в два действия. Повторение.  Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация.  Работа с информацией. Повторение.  Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение.  Наши проекты:  <i>Оригами.</i>  <i>Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.</i></p>