



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учеб. для общеобразоват. организаций. 4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

| Месяц | Тема урока |
|----------|--|
| сентябрь | <p>Русский язык как язык межнационального общения. Характеристика звуков русского языка. Звуко-буквенный разбор слова. Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов. Наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов. Повторяем состав слова. Основа слова. Неизменяемые слова: состав слова. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Отрабатываем разбор слова по составу.</p> <p style="text-align: center;">Имя существительное</p> <p>Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Падежные окончания имён существительных 1 склонения. Падежные окончания имён существительных 2 склонения. Падежные окончания имён существительных 3 склонения. Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.</p> |
| октябрь | <p>Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного.</p> <p style="text-align: center;">Имя прилагательное</p> <p>Значение и употребление имён прилагательных. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных. Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе. Морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p style="text-align: center;">Местоимение</p> <p>Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.</p> |
| ноябрь | <p style="text-align: center;">Глагол</p> <p>Глагол как часть речи. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?». Неопределенная форма глагола. Личные формы глагола. Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам. I и II спряжение глаголов.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Личные окончания глаголов I и II спряжения. Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе Способы определения I и II спряжения глаголов. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Особенности разбора глаголов по составу слова. Глагол в словосочетании. Глагол в предложении. Морфологический разбор глагола. Частица не, её значение.</p> <p style="text-align: center;">Наречие</p> <p>Наречие: значение, вопросы, употребление в речи. Как образуются наречия? Наречие: обобщение знаний. Союз как часть речи. Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.</p> |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия | |
| <p>декабрь январь</p> | <p>Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Распространённые и нераспространённые предложения. Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Предложение и словосочетание: сходство и различие. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Простое и сложное предложение. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. Сложные предложения без союзов. Предложения с прямой речью после слов автора.</p> |
| <p>февраль март</p> | <p>Правила правописания, изученные в 1-3 классах Правописание падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3 склонения. Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Правописание имён прилагательных. Правописание личных местоимений. Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Правописание глаголов на -ться и -тся. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Правописание глаголов с орфограммами. Правописание глаголов в прошедшем времени. Наблюдаем за написанием разных частей речи. Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора. Речь: диалогическая и монологическая. Особенности диалога. Ситуации устного и письменного общения. Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Нормы речевого этикета. Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения? Текст: тема и основная мысль. Текст: заголовок. Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. Вспоминаем типы текстов. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения. Текст. Образные языковые средства. Текст. Структура текста. Текст. План текста. Пишем собственный текст по предложенному заголовку. Пишем текст по предложенному плану. Как сделать текст интереснее? Редактируем предложенный текст. Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста. Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста. Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста.</p> |
|--|---|

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая

| | |
|------------------------------|---|
| <p>апрель май</p> | <p>Развитие речи. Сочинение как вид письменной работы. Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины. Пишем подробный пересказ текста. Пишем сочинение-повествование на тему. Пишем сжатый пересказ текста. Пишем сочинение-описание на тему. Пишем подробный пересказ текста. Пишем сочинение-рассуждение на тему. Наши проекты: «Пословицы и поговорки» «Говорите правильно» «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»</p> |
|------------------------------|---|