



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4 класс

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учеб. для общеобразоват. организаций. 4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p>Русский язык как язык межнационального общения. Характеристика звуков русского языка. Звуко-буквенный разбор слова. Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов. Наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов. Повторяем состав слова. Основа слова. Неизменяемые слова: состав слова. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Отрабатываем разбор слова по составу.</p> <p style="text-align: center;">Имя существительное</p> <p>Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Падежные окончания имён существительных 1 склонения. Падежные окончания имён существительных 2 склонения. Падежные окончания имён существительных 3 склонения. Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже.</p> <p>Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного.</p> <p style="text-align: center;">Имя прилагательное</p> <p>Значение и употребление имён прилагательных. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Склонение имён прилагательных. Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе. Морфологический разбор имени прилагательного.</p> <p style="text-align: center;">Местоимение</p> <p>Личные местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	<p style="text-align: center;">Глагол</p> <p>Глагол как часть речи. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?». Неопределенная форма глагола. Личные формы глагола. Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам.</p>

	<p>I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения. Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе Способы определения I и II спряжения глаголов. Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Особенности разбора глаголов по составу слова. Глагол в словосочетании. Глагол в предложении. Морфологический разбор глагола. Частица не, её значение.</p> <p style="text-align: center;">Наречие</p> <p>Наречие: значение, вопросы, употребление в речи. Как образуются наречия? Наречие: обобщение знаний. Союз как часть речи. Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях. Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
<p>декабрь январь</p>	<p>Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов). Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные. Распространённые и нераспространённые предложения. Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Предложение и словосочетание: сходство и различие. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Простое и сложное предложение. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. Сложные предложения без союзов. Предложения с прямой речью после слов автора.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
<p>февраль март</p>	<p>Правила правописания, изученные в 1-3 классах Правописание падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3 склонения. Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе. Правописание имён прилагательных. Правописание личных местоимений. Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Правописание глаголов на -ться и -тся. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа. Правописание безударных личных окончаний глаголов.</p>

	<p>Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений.</p> <p>Правописание глаголов с орфограммами.</p> <p>Правописание глаголов в прошедшем времени.</p> <p>Наблюдаем за написанием разных частей речи.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов.</p> <p>Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.</p> <p>Речь: диалогическая и монологическая. Особенности диалога.</p> <p>Ситуации устного и письменного общения.</p> <p>Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.</p> <p>Нормы речевого этикета.</p> <p>Можно ли по-разному читать один и тот же текст?</p> <p>Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения?</p> <p>Текст: тема и основная мысль. Текст: заголовок.</p> <p>Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста.</p> <p>Вспоминаем типы текстов. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения.</p> <p>Текст. Образные языковые средства.</p> <p>Текст. Структура текста.</p> <p>Текст. План текста.</p> <p>Пишем собственный текст по предложенному заголовку.</p> <p>Пишем текст по предложенному плану.</p> <p>Как сделать текст интереснее?</p> <p>Редактируем предложенный текст.</p> <p>Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста.</p> <p>Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста.</p> <p>Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель май	<p>Развитие речи.</p> <p>Сочинение как вид письменной работы.</p> <p>Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины.</p> <p>Пишем подробный пересказ текста.</p> <p>Пишем сочинение-повествование на тему.</p> <p>Пишем сжатый пересказ текста.</p> <p>Пишем сочинение-описание на тему.</p> <p>Пишем подробный пересказ текста.</p> <p>Пишем сочинение-рассуждение на тему.</p> <p>Наши проекты:</p> <p><i>«Пословицы и поговорки»</i></p> <p><i>«Говорите правильно»</i></p> <p><i>«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»</i></p>