



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно – тематическое планирование по русскому языку 3 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразоват. организаций. 3 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p><b>Язык и речь. Текст</b></p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации. <b>Признаки текста</b>, тема текста, основная мысль текста, заголовок (повторение). Определение типов текстов: <b>повествование, описание, рассуждение.</b> <b>Предложение. Словосочетание</b></p> <p>Предложение. <b>Виды предложений по цели высказывания и интонации. Р.р.</b> Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"</p> <p>Предложения <b>с обращениями</b> (общее представление). Связь слов в предложении.</p> <p><b>Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.</b> <b>Второстепенные члены предложения.</b> Предложения <b>распространённые и нераспространённые.</b> <b>Однородные члены предложения.</b> Однородные члены предложения с союзами <b>и, а, но.</b> Однородные члены предложения без союзов. <b>Простое и сложное предложение</b> (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.</p> <p><b>Слово в языке и речи</b></p> <p><b>Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы.</b> Работаем с толковыми словарями. <b>Прямое и переносное значение слова.</b> Наблюдаем за значениями слов в тексте. <b>Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы.</b> Ключевые слова в тексте. <b>Подробное изложение</b> с языковым анализом текста.</p>
октябрь	<p>Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. <b>Имя числительное.</b> Составление плана текста. Составление предложений. <b>Р.р.</b> Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды". <b>Однокоренные (родственные) слова;</b> признаки однокоренных (родственных) слов. <b>Характеристика звуков</b> русского языка Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания <b>чк, чн, чт, щн, нч.</b> Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком. Соотношение звукового и буквенного состава слов.</p>

	<p>План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.</p> <p>Различение однокоренных слов и слов с <b>омонимичными корнями</b>.</p>
<b>ноябрь</b>	<p style="text-align: center;"><b>Правописание частей слова</b></p> <p>Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: <b>правописание слов с двумя корнями</b> <b>наблюдение за соединительными гласными о, е.</b> <b>Окончание</b> как изменяемая часть слова. Нулевое окончание. <b>Однокоренные слова и формы</b> одного и того же слова. <b>Корень, приставка, суффикс</b> — значимые части слова. <b>Р.р.</b> Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе". Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план. Правописание слов <b>с двумя безударными гласными в корне слова</b>. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку. <b>Непроизносимые согласные в корне слова.</b> Правописание слов <b>с удвоенными согласными</b>. <b>Р.р.</b> Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка". Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: <b>правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"</b>. <b>Разделительный твёрдый знак</b></p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия</b>	
<b>декабрь</b>	<p>Знакомство с жанром объявления.</p> <p>Наблюдаем за знаками препинания в предложениях <b>с однородными членами, не соединёнными союзами</b>.</p> <p>Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, <b>соединёнными повторяющимися союзами и, или</b>.</p> <p>Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ.</p> <p>Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Части речи</b></p> <p><b>Имя существительное:</b> общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные <b>одушевлённые и неодушевлённые</b>.</p> <p><b>Р.р.</b> Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.</p> <p><b>Число имён существительных.</b> Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, <b>имеющие форму одного числа</b>. Изменение имён существительных по числам. Имена существительные <b>мужского, женского и среднего рода</b>. Род имён существительных.</p> <p><b>Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.</b> <b>Р.р.</b> Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.</p>

<p><b>январь</b></p>	<p><b>Падеж имён существительных.</b>  Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка".  Падеж имён существительных: именительный падеж.  Падеж имён существительных: родительный падеж.  Падеж имён существительных: дательный падеж.  Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта.  Падеж имён существительных: винительный падеж.  Падеж имён существительных: творительный падеж.  Падеж имён существительных: предложный падеж.  <b>Изменение имён существительных по падежам и числам</b> (склонение).  Сочинение по картине.  Имена существительные <b>1, 2, 3--го склонения.</b>  <b>Р.р.</b> Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план.  Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам).</p>
<p><b>февраль</b></p>	<p><b>Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.</b>  Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения.  Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.  Правописание <b>окончаний имён существительных во множественном числе.</b>  <b>Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний.</b>  <b>Имя прилагательное:</b> общее значение, вопросы, употребление в речи  <b>Изменение имён прилагательных по родам.</b>  Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.  Изменение имён прилагательных <b>по числам.</b>  <b>Начальная форма</b> имени прилагательного.  <b>Склонение имён прилагательных.</b>  Значения имён прилагательных.  <b>Р.р.</b> Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками".  <b>Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.</b></p>
<p><b>март</b></p>	<p><b>Личные местоимения.</b> Как изменяются личные местоимения.  Употребление личных местоимений в речи.  <b>Правописание местоимений с предлогами.</b>  Правописание местоимений.  Знакомство с жанром письма.  Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.  <b>Глагол.</b> Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи  Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам  <b>Неопределённая форма</b> глагола.  Изменение глаголов <b>по числам.</b> Составление предложений с нарушенным порядком слов.  <b>Настоящее время глаголов.</b>  <b>Будущее время глаголов.</b>  <b>Прошедшее время глаголов.</b></p>

	<p>Составление текста-рассуждения по заданной теме.  <b>Род глаголов</b> в прошедшем времени.          Наблюдение за <b>написанием окончаний глаголов в прошедшем времени</b>.  <b>Частица не</b>, её значение. <b>Правописание частицы не с глаголами</b>.          Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ.  <b>Правописание глаголов</b>.</p>
--	---

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая

<p><b>апрель</b> <b>май</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Повторение</b></p> <p>Повторение. Части речи.          Обобщение изученного о словах. Разбор слова по составу.          Обобщение изученного о предложениях.          Правописание окончаний имён прилагательных.          Правописание приставок и предлогов.          Правописание безударных гласных.          Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Наши проекты</b>  <i>«Рассказ о слове»</i>  <i>«Семья слов»</i>  <i>«Составляем орфографический словарь»</i>  <i>«Тайна имени»</i>  <i>«Зимняя страничка»</i>  <i>«Имена прилагательные в загадках»</i></p>
-------------------------------------	--