



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П. 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Дата	Тема урока
сентябрь	<p>Раздел «Наша речь» Наша речь и наш язык. Диалогическая форма речи.</p> <p>Раздел «Текст» Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.</p> <p>Раздел «Предложение» Предложение как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).</p>
октябрь	<p>Раздел «Слова, слова, слова...» Слово и его значение. Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Однозначные и многозначные слова. Значение слова в словаре и тексте. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Синонимы в тексте. Антонимы. Наблюдение за использованием антонимов. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов. Окончание как изменяемая часть слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Суффикс как часть слова. Приставка как часть слова (наблюдение). Роль суффиксов и приставок. Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. Перенос слов по слогам. Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом".</p>

<p>ноябрь</p>	<p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова. Непроверяемые гласные в корне слова. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака.</p>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1 полугодия</p>	
<p>декабрь</p>	<p>Сочетания чк, чн, чт, щн, нч Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки. Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Способы проверки согласных в корне слова. Использование на письме разделительных ъ и ь. Упражнение в правописании изученных орфограмм.</p>
<p>январь</p>	<p style="text-align: center;">Раздел «Части речи» Имя существительное</p> <p>Имя существительное: употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Употребление прописной и строчной буквы. Р.Р. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу". Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Имя существительное: изменение по числам. Число имён существительных.</p>
<p>февраль</p>	<p style="text-align: center;">Глагол</p> <p>Глагол как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Единственное и множественное число глаголов. Текст-повествование. Особенности текстов-повествований. Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном. Связь имени прилагательного с именем существительным. Текст-описание. Р.Р. Составление текста-описания натюрморта.</p>

март	<p>Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений</p> <p>Предлог. Отличие предлогов от приставок.</p> <p>Наиболее распространённые предлоги: <i>в, на, из, без, над, до, у, о, об</i> и др.</p> <p>Раздельное написание предлогов с именами существительными.</p> <p>Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.</p> <p>Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.</p> <p>Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.</p>
-------------	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая

апрель май	<p style="text-align: center;">Раздел «Повторение»</p> <p>Повторение. Текст.</p> <p>Повторение. Предложение.</p> <p>Повторение. Слово.</p> <p>Повторение. Части речи.</p> <p>Повторение. Звуки и буквы.</p> <p>Повторение правил переноса.</p> <p>Повторение правил правописания.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Проекты:</p> <p><i>И в шутку и всерьёз.</i></p> <p><i>Пишем письмо.</i></p> <p><i>Рифма.</i></p> <p><i>В словари за частями речи.</i></p>
-----------------------	---