



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П. 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Дата	Тема урока
сентябрь	<p>Раздел «Наша речь» Наша речь и наш язык. Диалогическая форма речи.</p> <p>Раздел «Текст» Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.</p> <p>Раздел «Предложение» Предложение как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).</p>
октябрь	<p>Раздел «Слова, слова, слова...» Слово и его значение. Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Однозначные и многозначные слова. Значение слова в словаре и тексте. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Синонимы в тексте. Антонимы. Наблюдение за использованием антонимов. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов. Окончание как изменяемая часть слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Суффикс как часть слова. Приставка как часть слова (наблюдение). Роль суффиксов и приставок. Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. Перенос слов по слогам. Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков. Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом".</p>

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября

ноябрь	<p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова. Непроверяемые гласные в корне слова. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака.</p>
---------------	--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября

декабрь	<p>Сочетания чк, чн, чт, щн, нч Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе). Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки. Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Способы проверки согласных в корне слова. Использование на письме разделительных ь и ы. Упражнение в правописании изученных орфограмм.</p>
----------------	--

январь	<p style="text-align: center;">Раздел «Части речи» Имя существительное</p> <p>Имя существительное: употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Употребление прописной и строчной буквы. Р.Р. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу". Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Имя существительное: изменение по числам. Число имён существительных.</p>
---------------	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января

февраль	<p style="text-align: center;">Глагол</p> <p>Глагол как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Единственное и множественное число глаголов. Текст-повествование. Особенности текстов-повествований.</p> <p style="text-align: center;">Имя прилагательное</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном. Связь имени прилагательного с именем существительным. Текст-описание.</p>
----------------	---

	Р.Р. Составление текста-описания натюрморта.
март	<p>Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений</p> <p>Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.</p> <p>Раздельное написание предлогов с именами существительными. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель май	Раздел «Повторение»
	<p>Повторение. Текст. Повторение. Предложение. Повторение. Слово. Повторение. Части речи. Повторение. Звуки и буквы. Повторение правил переноса. Повторение правил правописания. Развитие речи. Проекты: <i>И в шутку и всерьёз.</i> <i>Пишем письмо.</i> <i>Рифма.</i> <i>В словари за частями речи.</i></p>