



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класс

Изучение русского языка в 1 классе идёт по 2 учебникам.
До февраля используется «Азбука» и прописи (1-4 части) Горецкого В.Г.
С февраля – учебник «Русский язык» и рабочая тетрадь Канакиной В.П.

Учебник: Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023
Прописи: Горецкий В.Г., Федосова Н. А. 1-4 части

Месяц	Тема
сентябрь	<p>Р.Р. Совместное составление небольших рассказов. Различение предложения и слова Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове Пишем элементы букв. Особенность гласных звуков. Слогообразующая функция гласных звуков Разделы «Письмо», «Фонетика» Письмо строчной и заглавной букв А, а. Письмо строчной и заглавной букв О, о Отрабатываем умение определять количества слогов в слове Письмо строчной и заглавной букв И, и. Письмо строчной буквы ы Повторяем особенности гласных звуков. Письмо строчной и заглавной букв У, у. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Пишем буквы, обозначающие гласные звуки.</p>
октябрь	<p>Письмо строчной и заглавной букв Н, н. Письмо строчной и заглавной букв С, с Письмо строчной и заглавной букв К, к. Письмо строчной и заглавной букв Т, т Письмо строчной и заглавной букв Л, л. Письмо строчной и заглавной букв Р, р Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов Письмо строчной и заглавной букв В, в. Письмо строчной и заглавной букв Е, е Письмо строчной и заглавной букв П, п. Различаем звонкие и глухие согласные. Письмо строчной и заглавной букв М, м</p>

ноябрь	<p>Письмо строчной и заглавной букв З, з</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Письмо строчной и заглавной букв Я, я. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные Твёрдые и мягкие согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Подбор слов, соответствующих заданной модели.</p>
декабрь	<p>Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь. Письмо строчной буквы ь. Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж. Особенности шипящих звуков. Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Письмо строчной и заглавной букв Х, х.</p>
январь	<p>Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Э, э. Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие</p> <p>Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. Письмо строчной буквы ь. Построение моделей звукового состава слов.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия	

Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023

Рабочая тетрадь: Канакина В.П. Русский язык. 1 кл.

Месяц	Тема
февраль	<p>Язык как основное средство человеческого общения. Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи.</p> <p>Предложение как единица языка.</p> <p>Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение.</p> <p>Введение алгоритма списывания предложений</p> <p>Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов.</p> <p>Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.</p> <p>Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений</p> <p>Восстановление деформированных предложений.</p> <p>Ситуации общения. Диалог</p> <p>Слово как единица языка. Значение слова.</p> <p>Составление небольших устных рассказов.</p>
	<p>Слова, называющие предметы.</p> <p>Слова, называющие признака предмета.</p> <p>Слова, называющие действия предмета.</p> <p>Отрабатываем умение задать вопрос к слову.</p>

	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.
март	<p>Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак".</p> <p>Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги. Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова.</p> <p>Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов.</p> <p>Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение.</p> <p>Речевой этикет: ситуация знакомства. Гласные ударные и безударные. Ударение в слове.</p> <p>Общее представление о родственных словах. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными.</p> <p>Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков.</p> <p>Обучение приемам самопроверки после списывания текста.</p> <p>Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных</p> <p>Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки.</p> <p>Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.</p> <p>Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 Годовая	
апрель май	<p>Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.</p> <p>Повторение и обобщение пройденного.</p> <p>Наши проекты:</p> <p><i>Скороговорки.</i></p> <p><i>Сказочная страничка.</i></p>