



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях

Месяц	Тема урока
сентябрь	Раздел 1. Человек и общество Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Москва – столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась. Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города. Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки.
октябрь	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее. Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению.
ноябрь	Раздел 2. Человек и природа Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира. Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Модели Земли. Практическая работа. Ориентирование на местности. Практическая работа. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия

декабрь	<p>Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий.</p> <p>Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание).</p> <p>Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия.</p> <p>Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.</p> <p>Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание).</p> <p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой.</p> <p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом.</p> <p>Растения дикорастущие и культурные: общее и различия.</p> <p>Многообразие животных родного края и разных территорий России.</p> <p>Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p>
январь	<p>Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков).</p> <p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных.</p>
февраль	<p>Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.</p> <p>Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой.</p> <p>Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом.</p> <p>Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных.</p> <p>Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание.</p> <p>Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.</p> <p>Заповедники: значение для охраны природы.</p> <p>Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника.</p> <p>Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник).</p> <p>Заповедники Юга России (Кавказский заповедник).</p> <p>Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник).</p>

март	<p style="text-align: center;">Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности.</p> <p>Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания.</p> <p>Витамины и здоровье ребенка.</p> <p>Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур.</p> <p>Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории.</p> <p>Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи.</p> <p>Номера телефонов экстренной помощи.</p> <p>Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях.</p> <p>Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта.</p> <p>Знаки безопасности на общественном транспорте.</p> <p>Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро.</p> <p>Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие.</p> <p>Безопасное пользование Интернетом.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	
апрель	<p>Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск.</p> <p><i>Проект «Родной край».</i></p> <p>Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению.</p> <p><i>Проект «Красная книга».</i></p>
май	<p><i>Проект «Профессии».</i></p> <p><i>Проект «Герой моей семьи».</i></p> <p>Дикорастущие и культурные растения родного края.</p>