



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций.  
2 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023  
Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях

Месяц	Тема урока
<b>сентябрь</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b> Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Москва – столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась. Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города. Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки.
<b>октябрь</b>	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее. Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября</b>	
<b>ноябрь</b>	<b>Раздел 2. Человек и природа</b> Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира. Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Модели Земли. Практическая работа. Ориентирование на местности. Практическая работа. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа.
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>	

<b>декабрь</b>	<p>Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий.</p> <p>Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание).</p> <p>Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия.</p> <p>Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.</p> <p>Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание).</p> <p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой.</p> <p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом.</p> <p>Растения дикорастущие и культурные: общее и различия.</p> <p>Многообразие животных родного края и разных территорий России.</p> <p>Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p>
<b>январь</b>	<p>Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков).</p> <p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</b>	
<b>февраль</b>	<p>Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.</p> <p>Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой.</p> <p>Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом.</p> <p>Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных.</p> <p>Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание.</p> <p>Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.</p> <p>Заповедники: значение для охраны природы.</p> <p>Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника.</p> <p>Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник).</p> <p>Заповедники Юга России (Кавказский заповедник).</p> <p>Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник).</p>

<p><b>март</b></p>	<p align="center"><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b></p> <p>Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности.</p> <p>Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания.</p> <p>Витамины и здоровье ребенка.</p> <p>Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур.</p> <p>Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории.</p> <p>Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи.</p> <p>Номера телефонов экстренной помощи.</p> <p>Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях.</p> <p>Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта.</p> <p>Знаки безопасности на общественном транспорте.</p> <p>Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро.</p> <p>Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие.</p> <p>Безопасное пользование Интернетом.</p>
<p><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая</b></p>	
<p><b>апрель</b></p>	<p>Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск.</p> <p><i>Проект «Родной край».</i></p> <p>Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению.</p> <p><i>Проект «Красная книга».</i></p>
<p><b>май</b></p>	<p><i>Проект «Профессии».</i></p> <p><i>Проект «Герой моей семьи».</i></p> <p>Дикорастущие и культурные растения родного края.</p>