



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций.  
1 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023  
Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p>Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха. Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи. Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России. Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья. Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю. Культурные объекты родного края. Труд людей родного края. Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ.</p>
октябрь	<p>Мы идём в театр. Правила поведения в социуме.</p> <p><b>Раздел 2. Человек и природа</b></p> <p>Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит. Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество. Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений. Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной.</p>

	Труд и быт людей в разные времена года. Прогулки на природе. Правила поведения.
<b>ноябрь</b>	<p>Что мы знаем о растениях? Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края. Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края. Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений. Как растение живет? Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения. Растения нашего уголка природы: узнавание, название, краткое описание. Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание. Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия</b>	
<b>декабрь</b>	<p>Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание). Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание. Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах. Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных. Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида.</p>
<b>январь</b>	<p>Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных. Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания. Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание). Мир животных: земноводные (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы. Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание).</p>
<b>февраль</b>	<p>Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b></p> <p>Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом. Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания.</p>

<b>март</b>	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб. Ты – пешеход! Знаки дорожного движения. Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет.
-------------	---

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая**

<b>апрель</b>	Семейные традиции. Труд и отдых в семье. Культура народов России. Фольклор народов России. Культура народов России. Декоративное искусство народов России. Проект «Моя малая Родина». Проект «Моя семья».
<b>май</b>	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета. Проект «Мои домашние питомцы». Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание. Правила использования электронных устройств. Проект «Мой класс и моя школа».