



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по математике

#### 3 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 3 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. — М.: Просвещение, 2023 — УМК «Школа России»

Месяц	Тема
<b>сентябрь</b>	<b>Сложение и вычитание. Повторение</b> Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз. Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
<b>октябрь</b>	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу. Решение задач с геометрическим содержанием. Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый». <b>Табличное умножение и деление</b> Устные вычисления: переместительное свойство умножения Связь умножения и сложения. Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 2 и 3. Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений. Сочетательное свойство умножения. Нахождение периметра многоугольника. Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с понятиями «масса 1 предмета», «количество», «масса всех предметов». Порядок выполнения действий (со скобками и без скобок). Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на

	<p>одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.  Равенства и неравенства с числами: чтение, составление.  Таблица умножения и деления с числом 4.  Задачи на увеличение числа в несколько раз.  Таблица умножения и деления с числом 5.  Решение задач и выражений.  Таблица умножения и деления с числом 6.  Задачи на понимание отношений больше или меньше на...  Задачи на разностное сравнение.  Задачи на кратное сравнение.  Задачи на понимание отношений больше или меньше в...  Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.  Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное).  Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы.  Таблица умножения и деления с числом 7.  Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.  Свойства чисел. Математические игры с числами.  Кратное сравнение чисел.  Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)</p>
<b>ноябрь</b>	<p>Площадь. Сравнение площадей фигур.  Единицы площади. Квадратный сантиметр.  Площадь прямоугольника, квадрата.  Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.  Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части.  Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное.  Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади.  Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач.  Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей.  Таблица умножения и деления с числом 9.  Планирование хода решения задачи арифметическим способом.  Решение задач изученных видов.  Квадратный дециметр.  Таблица умножения. Закрепление.  Квадратный метр.  Переход от одних единиц площади к другим.  Задачи на работу (производительность труда) одного объекта.  Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы.  Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении.  Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника.  Нахождение площади в заданных единицах.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия</b>	

декабрь	<p>Умножение на 1.  Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий.  Умножение на 0.  Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов).  Оценка решения задачи на достоверность и логичность.  Умножение и деление с числами 1, 0.  Деление нуля на число.  Задачи на нахождение доли величины.  Доля величины: сравнение долей одной величины. Половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями  Окружность, круг. Правила построения окружности и круга.</p>
январь	<p>Диаметр круга. Решение задач.  Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.  Единицы времени. Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.  Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.</p> <p style="text-align: center;"><b>Внетабличное умножение и деление</b></p> <p>Умножение и деление круглых чисел.  Деление вида 80:20.  Умножение суммы на число.  Умножение двузначного числа на однозначное.  Закрепление приемов умножения и деления.  Деление суммы на число.  Деление двузначного числа на однозначное.  Делимое. Делитель.  Проверка деления.  Случаи деления вида 87:29  Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата.  Деление на однозначное число в пределах 100.  Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач.  Решение уравнений. Закрепление изученного.  Деление с остатком. Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях  Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком.  Случаи деления, когда делитель больше делимого.  Решение задач на деление с остатком  Проверка деления с остатком.  Нахождение периметра в заданных единицах длины. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра.  Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения.  Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач.  Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение).  Практическая работа по разделу "Величины".</p>

