



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. — М.: Просвещение, 2023 — УМК «Школа России»

Месяц	Тема
сентябрь	<p><b>Подготовка к изучению чисел</b></p> <p>Количественный и порядковый счет. Сравнение предметов и групп. Пространственные и временные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше?</p> <p><b>Числа от 1 до 10. Нумерация</b></p> <p>Много. Один. Число и цифра 1, 2, 3. Знаки действий «+» «-» «=». Длина. Длиннее, короче, одинаковые по длине. Число и цифра 4, 5. Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная. Звено ломаной. Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию. Знаки сравнения «&gt;». «&lt;», «=». Равенство, неравенство. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. За. Перед. Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Распределение фигур на группы.</p>
октябрь	<p>Число и цифра 6, 7, 8, 9. Число и цифра 0. Число 10. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10. Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на... Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Числа от 1 до 10. Повторение.</p> <p><b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b></p> <p>Вычисления вида <math>\square + 1</math>, <math>\square - 1</math></p>
ноябрь	<p>Вычисления вида <math>\square + 2</math>, <math>\square - 2</math> Действие сложения. Компоненты действия (слагаемые, сумма), запись</p>

	<p>равенства.  Дополнение до 10. Запись действия.  Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу.  Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.  Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Выбор и объяснение верного решения задачи.  Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. Угол. Прямой угол.  Вычисления вида <math>\square + 3</math>, <math>\square - 3</math>. Сложение и вычитание.  Таблица сложения чисел (в пределах 10). Повторение чисел 1-10.  Составление и заучивание таблиц.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия</b>	
<b>декабрь</b>	<p>Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы.  Сравнение длин отрезков, проверка результата сравнения измерением, построение отрезка заданной длины.  Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.</p>
<b>январь</b>	<p>Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме.  Вычисления вида <math>\square + 4</math>, <math>\square - 4</math>.  Составление задач по рисунку и по решению.  Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше.  Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений  Вычисления вида <math>\square + 5</math>, <math>\square + 6</math>, <math>\square + 7</math>, <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math>  Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата  Связь между суммой и слагаемыми.</p>
<b>февраль</b>	<p>Действие вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.  Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.  Вычитание вида <math>6 - \square</math>, <math>7 - \square</math>, <math>8 - \square</math>, <math>9 - \square</math>, <math>10 - \square</math>.  Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.  Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение.  Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче.  Килограмм.  Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.  Внесение одного-двух данных в таблицу.  Литр. Сравнение именованных чисел.</p>
<b>март</b>	<p style="text-align: center;"><b>Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание</b></p> <p>Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.  Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа.  Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм).  Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида <math>10 + 7</math>. <math>17 - 7</math>. <math>17 - 10</math>  Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида <math>10 + 7</math>. <math>17 - 7</math>. <math>17 - 10</math>  Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.</p>

	<p>Ознакомление с задачей в два действия: план решения.  Решение задач и примеров. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.  Табличное сложение.  Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.  Сложение в пределах 20. Сложение вида <math>\square + 2</math>, <math>\square + 3</math>.  Сложение вида <math>\square + 4</math>. Сложение вида <math>\square + 5</math>. Сложение вида <math>\square + 6</math>.  Сложение вида <math>\square + 7</math>. Сложение вида <math>\square + 8</math>, <math>+ 9</math>  Таблица сложения.  Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание.  Вычитание вида <math>11 - \square</math>. Вычитание вида <math>12 - \square</math>. Вычитание вида <math>13 - \square</math>.  Вычитание вида <math>14 - \square</math>. Вычитание вида <math>15 - \square</math>. Вычитание вида <math>16 - \square</math>.  Вычитание вида <math>17 - \square</math>, <math>18 - \square</math>.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 - Годовая</b>	
<p><b>апрель</b> <b>май</b></p>	<p>Итоговое повторение. Закрепление и обобщение пройденного.  Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.  Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.  Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.  Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых  Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе  Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе  Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.  Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение.  Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.  Странички для любознательных.  Наши проекты:  <i>Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.  Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.</i></p>