



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. — М.: Просвещение, 2023 — УМК «Школа России»

Месяц	Тема
сентябрь	<p>Подготовка к изучению чисел</p> <p>Количественный и порядковый счет. Сравнение предметов и групп. Пространственные и временные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше?</p> <p>Числа от 1 до 10. Нумерация</p> <p>Много. Один. Число и цифра 1, 2, 3. Знаки действий «+» «-» «=». Длина. Длиннее, короче, одинаковые по длине. Число и цифра 4, 5. Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная. Звено ломаной. Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию. Знаки сравнения «>». «<», «=». Равенство, неравенство. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. За. Перед. Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Распределение фигур на группы.</p>
октябрь	<p>Число и цифра 6, 7, 8, 9. Число и цифра 0. Число 10. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10. Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на... Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Числа от 1 до 10. Повторение.</p> <p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</p> <p>Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$

	<p>Действие сложения. Компоненты действия (слагаемые, сумма), запись равенства.</p> <p>Дополнение до 10. Запись действия.</p> <p>Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу.</p> <p>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.</p> <p>Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Выбор и объяснение верного решения задачи.</p> <p>Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. Угол. Прямой угол.</p> <p>Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$. Сложение и вычитание.</p> <p>Таблица сложения чисел (в пределах 10). Повторение чисел 1-10.</p> <p>Составление и заучивание таблиц.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	<p>Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы.</p> <p>Сравнение длин отрезков, проверка результата сравнения измерением, построение отрезка заданной длины.</p> <p>Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.</p>
январь	<p>Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме.</p> <p>Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$.</p> <p>Составление задач по рисунку и по решению.</p> <p>Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше.</p> <p>Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений</p> <p>Вычисления вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$</p> <p>Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата</p> <p>Связь между суммой и слагаемыми.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль	<p>Действие вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.</p> <p>Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.</p> <p>Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$.</p> <p>Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.</p> <p>Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение.</p> <p>Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче.</p> <p>Килограмм.</p> <p>Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.</p> <p>Внесение одного-двух данных в таблицу.</p> <p>Литр. Сравнение именованных чисел.</p>
март	<p style="text-align: center;">Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание</p> <p>Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.</p> <p>Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа.</p> <p>Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм).</p> <p>Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$</p> <p>Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$</p> <p>Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.</p>

	<p>Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.</p> <p>Ознакомление с задачей в два действия: план решения.</p> <p>Решение задач и примеров. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.</p> <p>Табличное сложение.</p> <p>Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.</p> <p>Сложение в пределах 20. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$.</p> <p>Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$.</p> <p>Сложение вида $\square + 7$. Сложение вида $\square + 8$, $+ 9$</p> <p>Таблица сложения.</p> <p>Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание.</p> <p>Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$.</p> <p>Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$. Вычитание вида $16 - \square$.</p> <p>Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 - Годовая	
<p>апрель май</p>	<p>Итоговое повторение. Закрепление и обобщение пройденного.</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.</p> <p>Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.</p> <p>Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых</p> <p>Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе</p> <p>Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p> <p>Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.</p> <p>Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение.</p> <p>Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.</p> <p>Странички для любознательных.</p> <p>Наши проекты:</p> <p><i>Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.</i></p> <p><i>Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.</i></p>