



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schoooloftomorrow.ru
www.schoooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4 класс

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Месяц	Тема
сентябрь	ЛЕТОПИСИ. БЫЛИНЫ. ЖИТИЯ. В мире книг. Былины «Ильины три поездочки». «Три поездки Или Муромца». Знакомство с фрагментом летописи. Сопоставление летописи и стихотворения. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Творческий пересказ от имени героя. Житийная литература. Житие Сергея Радонежского. Сергий Радонежский и Дмитрий Донской. Поговорим о самом главном. Обобщение по теме «Летописи. Былины. Жития».
	ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ В мире книг. Литературная сказка. А.С. Пушкин. Слонимский А.Л. О Пушкине А.С. Лирика А.С. Пушкина. Эпитеты. А.С. Пушкин. «Няне». «Осень». «Туча». Сказки А.С. Пушкина. Стихотворная форма записи сказки. Сюжет сказки. А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» Ритмичность стихотворной речи. Изобразительность и выразительность слова.
октябрь	М.Ю. Лермонтов. Шан-Гирей А.П. О Лермонтове М.Ю. Толстая Т.В. О Лермонтове М.Ю. Стихи М. Лермонтова о природе. «Тебе, Кавказ, суровый царь земли...». «Синие горы Кавказа, приветствую вас!..». «Люблю Кавказ». М.Ю. Лермонтов «Дары Терека». М.Ю. Лермонтов. Характеристика героя. Словесное описание героя. «Москва, Москва!..» Л.Н. Толстой. Толстой С.С. О Толстом Л.Н. Целостное восприятие текста. Л.Н. Толстой. «Детство». А.П. Чехов. Семанова М.Л. О Чехове А.П. А.П. Чехов. «Мальчики». Короткие рассказы А.П. Чехова. Рассказ-этюд. Деление текста на смысловые части. Поговорим о самом главном. Обобщение по теме «Из русской классической литературы».
	ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1 В мире книг. Образные языковые средства – метафоры, олицетворения, сравнения. Ушинский К.Д. Четыре желания. Ф.И. Тютчев. «Еще земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко». Образные языковые средства. А.А. Фет. «Весенний дождь». «Бабочка». Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий

	<p>шёпот...».</p> <p>И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...».</p> <p>Прокофьев А.А. «Люблю березу русскую...».</p> <p>Пейзажные описания. Сравнения. И.А. Бунин «Листопад».</p> <p>Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь». Поэзия современников.</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ</p> <p>В мире книг. Научно-познавательная сказка. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». План произведения. Сказки русских писателей.</p> <p>Характеристика героев произведения.</p> <p>Аргументированный ответ. П.П. Бажов «Серебряное копытце».</p> <p>Особенности речи героев сказа.</p> <p>С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Сказки С. Аксакова.</p> <p>Поговорим о самом главном.</p> <p>Обобщение по теме «Сказки русских писателей».</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия	
декабрь	<p style="text-align: center;">ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС</p> <p>В мире книг. Сказка как жанр литературного произведения. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени». Деление текста на части.</p> <p>В.Ю. Драгунский «Главные реки». Главный герой произведения. Его характеристика. Смешные рассказы о школе.</p> <p>Поговорим о самом главном.</p> <p>Как хорошо уметь читать. Каминский Л.Д. Автопортрет.</p> <p>Обобщение по теме «Делу время – потехе час».</p> <p style="text-align: center;">СТРАНА ДЕТСТВА</p> <p>В мире книг. Б.С. Житков «Как я ловил человечков». Характеристика героя.</p> <p>К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Приемы сравнения и олицетворения. Музыка Э. Грига в произведениях К.Г. Паустовского.</p> <p>Выборочный пересказ.</p> <p>Поговорим о самом главном. М.М. Зощенко «Ёлка». Краткий пересказ.</p> <p>Портрет героя.</p>
январь	<p>Тема природы и Родины в стихах. Цветаева М.И. Наши царства, «Бежит тропинка с бугорка».</p> <p>Образный язык и мелодичность поэтической речи. Стихи о счастливых днях детства. С.А. Есенин «Бабушкины сказки».</p>
февраль	<p style="text-align: center;">ПРИРОДА И МЫ</p> <p>В мире книг. Мир животных и птиц. Рассказы Н. Сладкова.</p> <p>Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Целостное восприятие и понимание текста. Есенин С.А. Лебедушка.</p> <p>М. Пришвин «Выскочка». Приемы чтения про себя.</p> <p>Поговорим о самом главном. Максим Горький. Воробышко.</p> <p>Дурова Н.Ю. И заяц способен на подвиг.</p> <p>Отработка приемов целостного и точного восприятия текста. Средства художественной выразительности в тексте. Эпитеты. Главная мысль произведения. Составление плана.</p> <p>Астафьев В.А. Стрижонок Скрип.</p> <p>Обобщение по теме «Природа и мы».</p> <p style="text-align: center;">РОДИНА</p> <p>В мире книг. И.С. Никитин «Русь». Образный язык поэтической речи.</p> <p>С.Д. Дрожжин «Родине». Стихи современников о Родине и патриотизме.</p> <p>А.В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...».</p> <p>Обобщающий урок по теме «Родина». Любимые произведения поэтов.</p> <p>Поговорим о самом главном. Песня защитников Брестской крепости.</p> <p>Журавли. День Победы. Глинка Ф.М. Солдатская песнь.</p> <p style="text-align: center;">СТРАНА ФАНТАЗИЯ</p> <p>В мире книг. Е.С. Велтисов «Приключения Электроника». Научная</p>

март	<p>фантастика. К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение сказки и фантастического рассказа. Обобщение по теме «Страна Фантазия».</p> <p style="text-align: center;">ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>В мире книг. Эзоп Лисица и виноград. Ворон и лисица Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Сказки Г.Х. Андерсена. «Русалочка». М. Твен. «Приключения Тома Сойера».</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	
апрель май	<p>Повторение изученного Внеклассное чтение. Наши проекты: <i>Создание календаря исторических событий, или Подготовка сообщения о важном историческом событии.</i> <i>Они защищали Родину, или Россия – Родина моя.</i></p>

Внеклассное чтение

А. С. Пушкин. Стихи об осени. Настроение, выраженное в стихах.

Сказки Пушкина.

Рассказы А.П.Чехова для детей

Внеклассное чтение. Каким был мой ровесник? Книги о ребятах-сверстниках (Э.Успенский «25 профессий Маши Филипенко», Ю.В.Сотник «Как я был самостоятельным» и др.)

Ожившие страницы прошлого. Книги о жизни детей Д. Григорович «Гуттаперчевый мальчик», А. Чехов «Детвора», «Каштанка», «Ванька».

Внеклассное чтение «В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.

Ожившие страницы прошлого. Книги А.Гайдара: «Горячий камень», «Тимур и его команда», «Голубая чашка», «Чук и Гек» и др.

«Где? Что? Как? Почему?». Рассказы-загадки про зверей и птиц.

В мире фантастики.

«Чтобы помнили...» Произведения о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.