



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
образовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование в 10-11-ом классах (экстернат) заочного обучения

по программе Н.Г. Гольцовой.

Учебник под ред. Н.Г. Гольцовой

«Русский язык 10-11 класс» в 2-ух частях; М. «Русское слово», 2017г.

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	<p>Язык и общество, синтаксический разбор, анализ текста, составление плана, язык и история народа, три периода в истории русского языка, русский язык в современном мире, активные процессы в современном русском языке.</p> <p>Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии: - <i>фонетический разбор</i>: оглушение, озвончение, редукция звука, Ъ и Ь знаки и их функции; анализ текста.</p> <p>- основные орфограммы и умение пользоваться толковым и орфоэпическим словарями; основные <i>нормы современного литературного произношения</i> и ударения в русском языке. Три принципа русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный;</p> <p>Развитие речи - практикум написания сочинения: сочинение - рассуждение на основе прочитанного текста. Композиционные части сочинения: 1. Вступление; 2. Выделение проблемы; 3. Комментарий к проблеме; 4. Авторская позиция; 5. Позиция пишущего; 6. Вывод.</p>
Октябрь	<p>Повторение по теме «Лексика». Лексическое и грамматическое значение слова; омонимы, омоформы, омофоны и омографы;</p> <p><i>Русская лексика с точки зрения сферы её происхождения</i> - исконно-русские: славянские, древнерусские, собственно русские слова; заимствованные слова; <i>русская лексика с точки зрения её употребления</i>: диалектизмы и специальная лексика (профессионализмы, термины, жаргонизмы); активный и пассивный словарный состав (архаизмы, историзмы, неологизмы).</p>

	<p>Русская фразеология (фразеологические обороты и идиомы) с точки зрения происхождения и употребления; лексические и фразеологические словари (практическая и аналитическая работа); Анализ текста.</p>
Контрольная работа №1 (в формате ЕГЭ)	
Ноябрь	<p>Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование»: Роль и значение приставки, корня, суффикса и окончания; Способы словообразования: 5 морфологических способов словообразования. Выразительные словообразовательные средства: (анализ текста, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами);</p> <p>МОРФОЛОГИЯ Обобщающее повторение частей речи: самостоятельные, служебные и междометие; морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи (анализ текста, морфологический разбор).</p> <p>Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи; правописание НЕ и НИ с разными частями речи (существительное, прилагательное, глагол, наречие, деепричастие, причастие, местоимение); НН и Н в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.</p>
Контрольная работа № 2 (в формате ЕГЭ)	
Декабрь	<p>Правописание наречий: правописание суффиксов, слитное написание наречий; Обобщающее повторение; слитные, раздельные и дефисные написания.</p> <p>Язык и речь, типы речи: повествование, описание, рассуждение;</p> <p>Текст, его строение, виды его преобразования: типы и способы сжатия; тезисы, выписки как способ сокращения текста; конспект, тематический конспект, реферат; аннотация .</p> <p>Практическая работа: написание сочинения- аннотации; оценка текста. Рецензия.</p>
Январь	<p>Повторение по теме: «Синтаксис, пунктуация.» Словосочетание; типы словосочетаний по структуре, единицы словосочетания, виды подчинительной связи в словосочетании. Подготовка к ЕГЭ.</p> <p>Предложение как единица синтаксиса. Типы предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.</p> <p>Постановка тире в простом предложении. Подлежащее, сказуемое,</p>

	<p>неполные предложения, интонация.</p> <p>Пунктуационный анализ; изобразительно-выразительные средства языка, интонационный рисунок простого предложения.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ.</p>
Контрольная работа №3	
Февраль	<p>Простое осложнённое предложение.</p> <p><i>Предложение с однородными членами.</i></p> <p>Однородные члены предложения, неоднородные члены предложения.</p> <p>Знаки препинания при однородных членах предложения; знаки препинания при однородных и неоднородных определениях; знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.</p> <p>Обобщающие слова при однородных членах предложения.</p> <p><i>Стилистика, культура речи:</i> употребление предложений с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.</p> <p>Обособленные и необособленные <i>определения</i>.</p> <p>Обособленные <i>приложения</i>.</p> <p>Обособленные <i>обстоятельства и дополнения</i>.</p> <p>Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.</p> <p><i>Стилистика, культуры речи:</i> синонимия обособленных членов предложения.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ</p>
Март	<p>Знаки препинания при <i>сравнительных оборотах</i>.</p> <p><i>Вводные слова и вставные конструкции</i>. Междометия.</p> <p>Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.</p> <p>Сложное предложение.</p> <p><i>Сложносочинённое</i> предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.</p> <p><i>Сложноподчинённое</i> предложение.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.</p> <p>Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.</p>
Контрольная работа №4	
Апрель	<p><i>Бессоюзное сложное предложение.</i></p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p><i>Сложные предложения с разными видами связи.</i></p> <p>Сложное синтаксическое целое. Абзац.</p>

	<p><i>Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах.</i> Сочетание знаков препинания. Авторская пунктуация.</p> <p>Культура речи. Нормы речи. Ораторское мастерство. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.</p>
Май	Повторение пройденного, подготовка к ЕГЭ.