



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел.: (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
E-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru  
web-site: www.schooloftomorrow.ru  
ОКПО 27995494, ОГРН 1027739681860  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Химия 9 класс. Заочное обучение  
Тематическое планирование.  
Учебник «Химия» 9 класс. О. С. Габриелян. – М.: Дрофа

Дата	Содержание изучаемого материала.
<b>Тема №1. Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курсе 9 класса</b>	
Сентябрь	Генетическая связь между разными классами неорганических соединений. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).
<b>Тема №2. Общая характеристика химических элементов и химических реакций.</b>	
	Характеристика элемента на основании его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам образуемых им соединений. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.
Октябрь	Химическая организация природы. Химические реакции. Скорость химической реакции. Катализаторы и катализ.
<b>Тема №2 Металлы</b>	
	Век медный, бронзовый, железный. Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и строение их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы. Химические свойства металлов. Получение металлов. Коррозия металлов.
<b>Контрольная работа №1</b>	
Ноябрь	Щелочные металлы. Бериллий, магний и щелочноземельные металлы. Алюминий. Железо. Решение задач на расчёт выхода продукта реакции (в процентах) от теоретически возможного.
<b>Контрольная работа №2</b>	
<b>Тема № 3. Неметаллы</b>	
Декабрь	Неметаллы: атомы и простые вещества. Кислород, озон, воздух. Общие химические свойства неметаллов в свете теории окислительно-восстановительных процессов. Водород. Вода. Вода в жизни человека. Галогены.
Январь	Соединения галогенов. Получение галогенов. Биологическое значение галогенов и применение галогенов и их соединений. Кислород. Сера. Соединения серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение, серная кислота, её соли. Обнаружение сульфит-иона в растворе. Применение соединений серы в степени окисления +4. Оксид серы (VI), серная кислота, сульфаты. Вычисления с использованием понятия «массовая доля растворённого вещества».
<b>Контрольная работа №3</b>	
Февраль	Азот. Аммиак. Соли аммония, их свойства, применение аммиака и солей аммония в быту и промышленности. Кислородные соединения азота. Оксиды азота (II) и (IV), их получение и свойства. Азотная кислота. Свойства

	азотной кислоты как электролита, её применение. Свойства азотной кислоты как окислителя.
<b>Март</b>	Фосфор и его соединения. Углерод. Кислородные соединения углерода. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Угольная кислота, карбонаты и гидрокарбонаты. Кремний и его соединения. Соединения кремния. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Вычисления по химическим уравнениям с использованием понятий «молярный объём» и «массовая доля растворённого вещества».
<b>Контрольная работа №4</b>	
<b>Тема № 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к ГИА</b>	
<b>Апрель</b>	Периодическая система химических элементов и строение атомов. Электроотрицательность. Степень окисления. Строение вещества. Классификация химических реакций. Скорость химической реакции. Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций. Окислительно-восстановительные реакции. Неорганические вещества, их номенклатура и классификация.
<b>Май</b>	Решение экспериментальных задач. Практикум. Проектная деятельность.