



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Русский язык 10 Г класс Заочное обучение Тематическое планирование

Учебник под ред. Н.Г. Гольцовой «Русский язык 10 -11 класс» в 2-ух  
частях; М.  
«Русское слово»

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	Язык и общество, язык и история народа, три периода в истории русского языка. русский язык в современном мире, активные процессы в современном русском языке. Синтаксический разбор, анализ текста, составление плана. Обобщающее повторение <b>фонетики, графики</b> : <b>фонетический разбор</b> : оглушение, озвончение, редукция звука, Ъ и Ь знаки и их функции. Обобщающее повторение <b>орфоэпии</b> : основные <b>нормы современного литературного произношения и ударения</b> в русском языке.
Октябрь	Обобщающее повторение <b>орфографии: три принципа русской орфографии</b> : морфологический, фонетический, традиционный; Орфограммы в корне. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах. <b>Развитие речи: практикум написания сочинения</b> : сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста. Композиционные части сочинения: 1. Вступление; 2. Выделение проблемы; 3. Комментарий к проблеме; 4. Авторская позиция; 5. Позиция пишущего; 6. Вывод
Ноябрь	Повторение по теме «Лексика»: лексическое и грамматическое значение слова; омонимы, омоформы, омофоны, омографы. <b>Паронимы.</b> Урок-практикум: <b>Русская лексика</b> с точки зрения сферы её <b>происхождения</b> - исконно-русские: славянские, древнерусские, собственно русские слова; заимствованные слова; русская лексика с точки зрения её <b>употребления</b> : диалектизмы и специальная лексика (профессионализмы, термины, жаргонизмы);

	<p><u>активный и пассивный словарный состав</u> (архаизмы, историзмы, неологизмы).</p> <p><b>Русская фразеология</b> (фразеологические обороты и идиомы) с точки зрения происхождения и употребления; лексические и фразеологические словари (практическая и аналитическая работа).</p>
	<b>Контрольная работа №1</b>
Декабрь	<p>Анализ текста.</p> <p>Обобщающее повторение по теме <b>«Морфемика и словообразование»</b>: Роль и значение приставки, корня, суффикса и окончания; <b>Способы словообразования</b>: 5 морфологических способов словообразования.</p>
Январь	<p>Выразительные словообразовательные средства: (анализ текста, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами);</p> <p><b>МОРФОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Имя существительное</b> как часть речи. Правописание имени существительного.</p> <p><b>Имя прилагательное</b> как часть речи. Правописание прилагательного.</p> <p><b>Имя числительное</b> и его правописание, склонение, употребление.</p>
Февраль	<p><b>Местоимение.</b> Разряды местоимений, употребление и правописание местоимений.</p> <p><b>Глагол</b> как часть речи. Морфологические признаки, правописание глагола.</p> <p><b>Причастие и деепричастие</b> как особая форма глагола. Правописание суффиксов причастий и деепричастий.</p> <p><b>Н и НН</b> в суффиксах прилагательных, причастий и отглагольных прилагательных.</p>
Март	<p>Правописание <b>НЕ</b> и <b>НИ</b> с разными частями речи (существительное, прилагательное, глагол, наречие, деепричастие, причастие, местоимение).</p> <p><b>Наречие. Разряды наречий.</b> Правописание суффиксов, слитное написание наречий.</p> <p><b>Служебные части речи и междометие.</b> Правописание предлогов, союзов, частиц)</p> <p>Отличие служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц) от омонимичных слов других частей речи.</p>
	<b>Контрольная работа №2</b>
Апрель	<p><b>Язык и речь</b>, типы речи: повествование, описание, рассуждение.</p> <p><b>Текст</b>, его строение, виды его преобразования: типы и способы сжатия.</p> <p><b>тезисы</b>, выписки как способ сокращения текста;</p> <p><b>конспект</b>, тематический конспект, реферат;</p> <p><b>аннотация.</b> практическая работа: написание сочинения- аннотации; оценка текста.</p> <p><b>Рецензия.</b></p>
Май	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.