



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д.5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schoooloftomorrow.ru
www.schoooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению УМК «Школа России». Климанова Л.Ф.

4 класс

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение

Месяц	Тема
Сентябрь	<p>ЛЕТОПИСИ. БЫЛИНЫ. ЖИТИЯ.</p> <p>Знакомство с фрагментом летописи. Сопоставление летописи и стихотворения. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».</p> <p>Творческий пересказ от имени героя. «Ильины три поездочки».</p> <p>Древнерусские жития. Житие Сергея Радонежского.</p> <p>ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ</p> <p>Литературная сказка. П.П.Ершов «Конёк-горбунок». Обучение чтению по ролям. Словесное рисование портрета героя произведения.</p> <p>Лирика А.С.Пушкина. Эпитеты. А.С.Пушкин. «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарованье!»</p> <p>Сказки А.С.Пушкина. Стихотворная форма записи сказки. Сюжет сказки. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» Ритмичность стихотворной речи. Изобразительность и выразительность слова.</p> <p>М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Стихи М.Лермонтова о природе.</p> <p>М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб». Характеристика героя. Словесное описание героя. Турецкие сказки.</p> <p>Целостное восприятие текста. Л.Н.Толстой. «Детство».</p> <p>Басня. Иносказательность. Л.Н.Толстой. «Как мужик убрал камень».</p>
Октябрь	<p>А.П.Чехов. «Мальчишки». Короткие рассказы А.П.Чехова. Рассказ-эпюд.</p> <p>Деление текста на смысловые части.</p> <p>Обобщение по теме «Из русской классической литературы».</p> <p>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1</p> <p>Образные языковые средства – метафоры, олицетворения, сравнения.</p> <p>Ф.И.Тютчев. «Еще земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко».</p> <p>Образные языковые средства. А.А.Фет. «Весенний дождь». «Бабочка».</p> <p>Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»</p> <p>А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Творчество А.Плещеева.</p> <p>И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»</p> <p>Н.А.Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки...»</p> <p>Пейзажные описания. Сравнения. И.А.Бунин «Листопад».</p> <p>Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь». Поэзия современников.</p>

Ноябрь	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ</p> <p>Научно-познавательная сказка. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». План произведения. Сказки русских писателей. Творчество В.Гаршина. В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Характеристика героев произведения. Аргументированный ответ. П.П.Бажов «Серебряное копытце». Особенности речи героев сказа. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Сказки А.Аксакова. Обобщение по теме «Сказки русских писателей».</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу первого полугодия 4 класса	
Декабрь	<p style="text-align: center;">ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС</p> <p>Сказка как жанр литературного произведения. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». Деление текста на части. В.Ю.Драгунский «Главные реки». Главный герой произведения. Его характеристика. Смешные рассказы о школе. Юмористические рассказы. В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка». Драматизация произведений. В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел». Обобщение по теме «Делу время – потехе час».</p> <p style="text-align: center;">СТРАНА ДЕТСТВА</p> <p>Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Характеристика героя. К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Приемы сравнения и олицетворения. Музыка Э.Грига в произведениях К.Г.Паустовского. Выборочный пересказ. Рассказы о природе. М.Пришвин «Гости». М.М.Зощенко «Ёлка». Краткий пересказ. Портрет героя. Обобщение по теме «Страна далекого детства».</p>
Январь	<p style="text-align: center;">ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2</p> <p>Тема детства в произведениях В.Я.Брюсова «Опять сон», «Детская». Образный язык и мелодичность поэтической речи. Стихи о счастливых днях детства. С.А.Есенин «Бабушкины сказки». Тема природы и Родины в стихах. М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».</p> <p style="text-align: center;">ПРИРОДА И МЫ</p> <p>Мир животных и птиц. Рассказы Н. Сладкова Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Целостное восприятие и понимание текста.</p>
Февраль	<p>Рассказы о животных. А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Приёмы рассуждения и повествования на заданную тему. Рассказы А.И.Куприна. М.Пришвин «Выскочка». Приемы чтения про себя. Е. И. Чарушина «Кабан». Юмор в произведении. В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Отработка приемов целостного и точного восприятия текста. Средства художественной выразительности в тексте. Эпитеты. Главная мысль произведения. Составление плана. Обобщение по теме «Природа и мы».</p>

	<p style="text-align: center;">ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 3</p> <p>Описание природы. Выразительные средства языка. Б.Л.Пастернак «Золотая осень». Жизненный путь и творчество Б. Пастернака. С.А.Клычков «Весна в лесу» Д.Б.Кедрин «Бабье лето». Многообразие форм и настроений природы в поэзии. Н.М.Рубцов «Сентябрь». Образный язык поэтической речи. С.А.Есенин «Лебёдушка». Мелодичность поэтической речи. Эпитеты и сравнения. Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь».</p> <p style="text-align: center;">РОДИНА</p> <p>И.С.Никитин «Русь». Образный язык поэтической речи. С.Д.Дрожжин «Родине». Стихи современников о Родине и патриотизме. А.В.Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...» Обобщающий урок по теме «Родина». Любимые произведения поэтов.</p> <p style="text-align: center;">СТРАНА ФАНТАЗИЯ</p> <p>Е.С.Велтисов «Приключения Электроника». Научная фантастика. К.Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение сказки и фантастического рассказа. Обобщение по теме «Страна Фантазия».</p> <p style="text-align: center;">ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Д.Свифт «Путешествие Гулливера». Сказки Г.Х.Андерсена. Русалочка. М.Твен. Приключения Тома Сойера. С.Лагерлеф. Святая ночь. С.Лагерлеф. В Назарете.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу 4 класса	
<p>Апрель Май</p>	<p>Повторение изученного Внеклассное чтение. Наши проекты: <i>Создание календаря исторических событий, или Подготовка сообщения о важном историческом событии.</i> <i>Они защищали Родину, или Россия - Родина моя.</i></p>

Внеклассное чтение

А. С. Пушкин. Стихи об осени. Настроение, выраженное в стихах.

Сказки Пушкина.

Рассказы А.П.Чехова для детей

Внеклассное чтение. Каким был мой ровесник? Книги о ребятах-сверстниках (Э.Успенский «25 профессий Маши Филипенко», Ю.В.Сотник «Как я был самостоятельным» и др.)

Ожившие страницы прошлого. Книги о жизни детей Д. Григорович «Гуттаперчевый мальчик», А. Чехов «Детвора», «Каштанка», «Ванька».

Внеклассное чтение «В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.

Ожившие страницы прошлого. Книги А.Гайдара: «Горячий камень», «Тимур и его команда», «Голубая чашка», «Чук и Гек» и др.

«Где? Что? Как? Почему?». Рассказы-загадки про зверей и птиц.

В мире фантастики.

«Чтобы помнили...» Произведения о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.