



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование курса английского языка УМК Биболевой М.З. для 3 класса. Учебник Enjoy English Биболевой М.З. и др. для 3 класса общеобразовательных учреждений.

№ П П	Тема занятия	месяц
1.	<p>произносить и различать буквы английского алфавита; -пользоваться основными правилами чтения гласных букв; -составлять рассказ о своём друге, пользуясь моделями; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. - пользоваться правилами чтения гласных букв в открытом и закрытом слоге; -рассказывать о себе (имя, возраст, что умеешь или не умеешь делать), о семье; использовать в речи предложения в повелительном наклонении. вести диалог этикетного характера по теме «Знакомство»; отвечать на запрашиваемую информацию; владеть лексическим материалом по теме «Еда»; -пользоваться правилом чтения (a + r), соблюдая долготу гласных букв; -задавать общие вопросы с глаголом to do; -использовать в речи качественные прилагательные. - вести диалог с использованием вопроса: <i>Do you ... ? Would you like ... ?</i>; приглашать к себе в гости; -предлагать угощение гостям; -составлять меню на завтрак, обед, ужин; использовать в речи словосочетание <i>a lot of</i>.</p>	сентябрь
2.	<p>владеть лексическим материалом по теме; - пользоваться правилом чтения буквосочетание <i>wh</i>; -употреблять в речи неопределённые местоимения; - составлять меню;отвечать на запрашиваемую информацию; - пользоваться правилом чтения буквосочетаний <i>ir, er, or</i> под ударением и в безударном положении; читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале; - писать краткое сообщение о своём друге.расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?). - з н а т ь : название дней недели; лексику по теме; особенности разговорного этикета; -использовать название дней недели в речи; - и с п о л ь з о в а т ь лексику по теме «Еда»; -знать основные правила чтения и орфографии; особенности интонации основных типов предложений; - строить высказывание по теме «Покупки»; -составлять словосочетания;</p>	октябрь
3.	<p>- з н а т ь : названия животных и частей тела; -произносить новые слова (<i>teeth, tail, eyes, face, nose, ears, neck, giraffe - , crocodile, kangaroo</i>); понимать на слух диалогическую речь; -строить диалогическое высказывание по образцу; -читать вслух и про себя тексты, включающие новые слова; з н а т ь : лексику по теме; правило чтения буквосочетания <i>ea</i>; з н а т ь : модальные глаголы <i>can</i> и <i>must</i>; правила чтения буквосочетаний</p>	

	<p><i>ch, sh;</i> з н а т ь : значение и употребление слов <i>much, many</i> и устойчивого словосочетания <i>a lot of</i>; основные правила чтения; использовать модальные глаголы в речи; з н а т ь : количественные числительные; правило чтения буквосочетания <i>oo</i>; вопросительные слова; - употреблять количественные числительные в речи; - писать числительные от 1 до 20;</p>	
	Контрольная работа №1 (ноябрь)	1 – 10 декабря
4.	<p>з н а т ь : название дней недели; образование числительных до 100; конструкцию вопросительного предложения в Present Simple; - считать от 1 до 100; - задавать общий вопрос в Present Simple и отвечать на него; рассказывать о своем друге. з н а т ь : написание числительных от 1 до 100; основные правила чтения и орфографии; правила чтения буквосочетаний <i>au, eu</i>; з н а т ь : наизусть рифмованные произведения детского фольклора; особенности празднования Рождества в англоговорящих странах; - читать вслух текст, доступный по содержанию и языковому материалу списывать текст, вставляя в него слова. писать краткое письмо с опорой на образец. уметь восстанавливать грамматически правильно предложения; -уметь составлять короткий рассказ по теме. - з н а т ь : название времен года; структуру утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений; расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на них;</p>	декабрь
5.	<p>з н а т ь : названия и орфографическое написание времен года и месяцев; структуру вопросительного, отрицательного и утвердительного предложений; Даты. - понимать на слух основное содержание облегченных, доступных по объему текстов; рассказывать о себе. - з н а т ь : основные правила орфографии и чтения; количественные и порядковые числительные; - употреблять порядковые числительные в речи; -расспрашивать собеседника о его желаниях; - читать текст, основанный на знакомом языковом материале. - з н а т ь : лексику по теме Подарки в день рождения; порядковые числительные и исключения; з н а т ь : лексику по теме Любимые занятия; - з н а т ь : новую лексику На почте; основные правила чтения;</p>	январь
6.	<p>- з н а т ь : название страны – родины английского языка, ее столицы; правило написания фамилий, имен, названий стран, городов и улиц; - произносить названия стран и городов; оформление конверта Работа по теме «Притяжательный падеж существительных» - з н а т ь : вопросительные слова, их произношение и значение; - использовать вопросительные слова в речи; писать письмо зарубежному другу, задавать специальные вопросы. - з н а т ь : названия британских праздников; особенности проведения некоторых праздников; писать поздравление с опорой на образец.</p>	февраль
7.	<p>-знать: новую лексику по теме «Тело человека»; основные правила чтения и орфографии; описывать человека рассказывать о себе и о друге. -знать: новую лексику по теме «Время»; рассказывать о режиме дня рассказывать о своем режиме дня и о режиме дня одноклассника; -писать письмо о занятиях в любимое время года. знать: образование существительных во множественном</p>	март

	числе и исключения из правил; написать письмо любимому ученику лесной школы, рассказав ему о себе, своей семье, о том, что любишь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце.	
	Контрольная работа №4 (годовая)	10 – 30 апреля