



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П. 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение

Дата	Тема урока
сентябрь	<p style="text-align: center;">Раздел «Наша речь»</p> <p>Знакомство с учебником «Русский язык». Какая бывает речь? Что можно узнать о человеке по его речи? Диалог и монолог.</p> <p style="text-align: center;">Раздел «Текст»</p> <p>Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Части текста.</p> <p style="text-align: center;">Раздел «Предложение»</p> <p>Предложение. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Логическое ударение. Главные и второстепенные члены предложения (общее представление). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении. Развиваем речь (РР). Сочинение по репродукции картины Ильи Семёновича Остроухова «Золотая осень» (ч.1, упр.47).</p>
октябрь	<p style="text-align: center;">Раздел «Слова, слова, слова...»</p> <p>Слово и его лексическое значение. Слово - общее название многих однородных предметов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Развиваем речь. Письменные ответы на вопросы к тексту (ч.1, упр.76). Родственные слова. Однокоренные слова. Корень слов. Слово, слог. Ударение. Ударные и безударные слоги. Перенос слов. Упражнение в переносе слов. Развиваем речь. Составление рассказа по рисункам (ч.1, упр.114)</p> <p style="text-align: center;">Раздел «Звуки и буквы»</p> <p>Звуки и буквы. Алфавит, или азбука. Какие слова пишутся с заглавной буквы? Гласные звуки и буквы для их обозначения. РР. Письменные ответы на вопросы к тексту (ч.1, упр.140).</p>

ноябрь	<p>Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова. Особенности проверочного слова. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных в корне.</p> <p>Упражнение в написании слов с безударными гласными.</p> <p>Восстановление деформированного текста (ч.1,упр.160).</p> <p>Слова с безударными гласными, не проверяемыми ударением.</p> <p>Правописание слов с безударными гласными, не проверяемыми ударением. Правописание проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов.</p> <p>Согласные звуки и буквы для их обозначения.</p> <p>Согласный звук [й] и буква «и краткое».</p> <p>Двойные согласные.</p> <p>РР.Сочинение по репродукции картины Степанова «Лоси»(ч.1,упр.191).</p> <p>Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.</p> <p>Обозначение мягкости согласного мягким знаком.</p> <p>Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу первого полугодия 2 класса	
декабрь	<p>Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Упражнение в написании слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч.</p> <p>Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Упражнение в написании слов с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу.</p> <p>Звонкие и глухие согласные звуки. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными. Особенности проверяемого и проверочного слова для слов с парными по глухости – звонкости согласным звуком. Проверка парных согласных по глухости - звонкости в корне слова. Упражнение в написании слов с парными согласными в корне слова.</p> <p>Разделительный мягкий знак.</p> <p>Упражнение в правописании изученных орфограмм.</p> <p>РР. Составление текста по рисунку и вопросам (ч.2,упр.66).</p>
январь	<p style="text-align: center;">Раздел «Части речи»</p> <p>Общее представление о частях речи.</p> <p style="text-align: center;">Имя существительное</p> <p>Общее представление об имени существительном как части речи.</p> <p>Роль имен существительных в нашей речи.</p> <p>Одушевлённые имена и неодушевлённые имена существительные.</p> <p>Упражнение в распознавании имён существительных.</p> <p>Составление письменных ответов на вопросы к тексту.</p> <p>Имена существительные собственные и нарицательные.</p> <p>Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях.</p> <p>Единственное и множественное число существительных.</p> <p>Упражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе.</p> <p>Обобщение знаний об имени сущ. как части речи.</p> <p>РР. Письменные ответы на вопросы к тексту (ч.2,упр.115).</p>

<p>февраль</p>	<p style="text-align: center;">Глагол</p> <p>Глагол, как часть речи. Общее представление о словах, обозначающих действия. Роль глаголов в речи. Упражнение в распознавании глаголов среди других слов и употреблении их в речи.</p> <p>Глаголы единственного и множественного числа. Употребление глаголов в единственном и во множественном числе.</p> <p>Глаголы с частицей не.</p> <p>Текст – повествование. Упражнение в составлении текста-повествования. Употребление в речи глаголов.</p> <p style="text-align: center;">Имя прилагательное</p> <p>Имя прилагательное. Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.</p> <p>Употребление в речи имён прилагательных, противоположных по значению. Упражнение в распознавании имён прилагательных среди однокоренных слов.</p> <p>Единственное и множественное число прилагательных. Употребление имён прилагательных в единственном и во множественном числе.</p>
<p>март</p>	<p>Текст – описание. Употребление имён прилагательных в тексте – описании. Наблюдение над употреблением имён прилагательных в тексте – описании.</p> <p>Составление (устно) текста-описания домашнего животного.</p> <p>Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление предложений и текста.</p> <p>Местоимение. Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи.</p> <p>Текст – рассуждение. Упражнение в распознавании типа текста.</p> <p>Предлог как часть речи. Раздельное написание предлогов со словами.</p> <p>Роль предлогов в речи.</p>
<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу 2 класса</p>	
<p>апрель май</p>	<p style="text-align: center;">Раздел «Повторение»</p> <p>Повторение. Текст.</p> <p>Повторение. Предложение.</p> <p>Повторение. Слово.</p> <p>Повторение. Части речи.</p> <p>Повторение. Звуки и буквы.</p> <p>Повторение правил переноса.</p> <p>Повторение правил правописания.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Проекты:</p> <p><i>И в шутку и всерьёз.</i></p> <p><i>Пишем письмо.</i></p> <p><i>Рифма.</i></p> <p><i>В словари за частями речи.</i></p>