



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Тематическое планирование по немецкому языку для 10-го класса

Deutsch als 2. Fremdsprache, M.Awerin, Prosweschtschenie

Учебник: УМК "Горизонты", немецкий язык как второй иностранный язык 10
класс, М. М. Аверин.

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	<p>Тема 1. Vorbilder. Примеры для подражания 1. Известные личности России и Германии. 2. Елена Образцова и Конрад Рентген: биография. 3. Примеры для подражания у немцев. Качества личности, которыми можно восхищаться. 4. Интервью с известным человеком Глаголы с предложным управлением. Вопросительные слова. Союз sowohl ... als auch</p> <p>Тема 2. Träume und Wünsche. Мечты и желания 1. Какие у Вас есть планы и желания? 2. Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро? 3. Кто может помочь осуществить мечту? 4. Планы на будущее. Что может произойти через год, два и т.д.? Какие альтернативные возможности развития событий существуют? Сослагательное наклонение для выражения реальных и нереальных планов и желаний. Условные придаточные предложения. Союз entweder... oder</p>
Октябрь	<p>Тема 3. Familie. Семья 1. Повседневная жизнь в семье. 2. Разные виды семьи. 3. Распределение домашних обязанностей в семье. 4. Идеальная семья: какой она должна быть? 5. Статистика на тему «Семья». Большая семья: плюсы и минусы Сослагательное наклонение (Konjunktiv II)</p> <p>Тема 4. Geld verdienen und ausgeben. Зарабатывать и тратить деньги 1. Как старшеклассник может заработать? 2. Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы. 3. Покупки в онлайн-магазинах. 4. Товары с недостатками: обмен и возврат. 5. Карманные деньги. Дополнения в дательном и винительном падежах. Глагол lassen</p>
	Контрольная работа № 1
	Тема 5. Reisen. Путешествия.

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Путешествия: проспекты. 2. Предложения турбюро. 3. Планы на лето. 4. Путешествия по Оке. Блог. 5. Советы путешественникам: форум. Проект: Туристический проспект о своем регионе</p> <p>Предлоги, употребляемые с родительным падежом. Употребление союзов (разграничение по значению)</p> <p>Тема 6. Freundschaft/Liebe/Beziehungen. Дружба, любовь и отношения.</p> <p>1. Стихи о любви. 2. Чувства и отношения между людьми. 3. Качества личности, характеристика верного друга. 4. Что я чувствую в данный момент?</p> <p>Придаточные предложения времени с союзами bevor, als, während, seit</p> <p>Определительные придаточные предложения: wer ... der</p>
<p>Контрольная работа № 2</p>	
<p>Декабрь</p>	<p>Тема 7. Dreimal Deutsch. Три раза по-немецки.</p> <p>1. Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны. 2. Стереотипы и предрассудки. 3. Как жители немецкоязычных стран описывают себя сами.</p> <p>Предлоги с частицей — einander</p> <p>Тема 8. Berufsleben. Выбор профессии</p> <p>1. Предложения об учебе. 2. Мотивационное письмо. 3. Биография. Склонение прилагательных без артикля.</p>
<p>Январь</p>	<p>Тема 9. Arbeitswelt Hotel. Работа в отеле</p> <p>1. Отель в качестве места работы. 2. Ситуации в отеле. 3. Профессия: ассистент в отеле. Отзывы об отелях. Определительные предложения. Родительный падеж определительных местоимений.</p> <p>Тема 10. Gesundheit. Здоровье</p> <p>1. Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми? 2. Что я могу сделать для своего здоровья? 3. Какие способы проведения свободного времени являются полезными для здоровья? 4. Как улучшить свою продуктивность? 5. Медикаменты для мозга. 6. Как улучшить свою работоспособность?</p> <p>Модальные придаточные предложения, предложные сочетания: durch, laut</p>
<p>Контрольная работа № 3</p>	
<p>Февраль</p>	<p>Тема 11. Sprachenlerner und Genies. Изучающие немецкий язык и гении</p> <p>1. Зачем изучать иностранные языки. 2. Какие типы учеников можно выделить? 3. Полиглоты. В чем их особенность?</p> <p>Тема 12. Mensch und Meer. Человек и море</p> <p>1. Почему так важно море для человека? 2. Что может произойти в 2060 году с природой, если ее не беречь? 3. Человек и природа: жить вместе. 4. Природу нужно защитить. 5. Загрязнение окружающей среды: кто виноват?</p> <p>Инфинитив пассива с модальными глаголами. Предлоги durch и von.</p> <p>Тема 13. Mach keinen Stress! Не надо неприятностей!</p> <p>1. Какие конфликты случаются между подростками? 2. Конфликты вызывать и устранять. 3. Как можно уладить конфликт?</p> <p>Неопределенные местоимения. Придаточные предложения с je ... desto.</p>
<p>Тема 14. Schweizer Impressionen. Впечатления от Швейцарии</p>	

Март	<p>1. Что ассоциируется у вас со Швейцарией? 2. Символ Швейцарии. 3. Легенда о горах в Швейцарии</p> <p>Предлоги с родительным падежом. Некоторые предлоги места и направления</p> <p>Тема 15. Engagement. Волонтерское движение</p> <p>1. Быть волонтером — значит быть сильным. 2. Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией. 3. Добровольное участие в социальной помощи.</p> <p>Придаточные предложения уступки. Союз <i>obwohl</i>. Местоименные наречия.</p> <p>Тема 16. Glück. Счастье.</p> <p>1. Что такое счастье? 2. Что может сделать другого человека счастливым? 3. Счастливые истории. 4. Как можно исследовать счастье?</p> <p>Будущее время.</p>
Апрель	Обобщающее повторение по изученным темам.
	Контрольная работа № 4
Май	Проектная и экскурсионная деятельность