



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П.

3 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник для общеобразоват. организаций. 3 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение

| Месяц | Тема урока |
|----------|---|
| сентябрь | <p>Язык и речь</p> <p>Наша речь. Виды речи. Наш язык. Текст. Предложение. Словосочетание</p> <p>Текст. Типы текстов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Предложения с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простое и сложное предложение. Словосочетание.</p> <p>Слово в языке и речи</p> <p>Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы.</p> |
| октябрь | <p>Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Что такое имя числительное? Однокоренные слова. Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.</p> <p>Состав слова</p> <p>Что такое корень слова? Как найти в слове корень? Сложные слова. Что такое окончание? Как найти в слове окончание? Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значения приставок. Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Значения суффиксов. Что такое основа слова? Тренируемся разбирать слово по составу.</p> |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября

| | |
|--|---|
| ноябрь | <p style="text-align: center;">Правописание частей слова</p> <p>В каких значимых частях слова есть орфограммы? Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Разделительные твёрдый и мягкий знаки.</p> |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября | |
| декабрь | <p style="text-align: center;">Имя существительное</p> <p>Что такое части речи? Значение и употребление имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имён существительных. Род имён существительных. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.</p> |
| январь | <p>Склонение имён существительных. Падеж имён существительных. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Именительный, родительный, винительный падежи имён сущ. Творительный падеж. Предложный падеж. Обобщение изученного. Все падежи.</p> |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января | |
| февраль | <p style="text-align: center;">Имя прилагательное</p> <p>Значение и употребление имён прилагательных в речи. Роль имён прилагательных в тексте. Текст-описание. Изменение имён прилагательных по родам. Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по падежам. Падежные окончания имён прилагательных.</p> <p style="text-align: center;">Местоимение</p> <p>Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. Составление письма.</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>март</p> | <p style="text-align: center;">Глагол</p> <p>Значение и употребление глаголов в речи. Неопределённая форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Проверь себя.</p> |
| КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая | |
| <p>апрель май</p> | <p style="text-align: center;">Повторение</p> <p>Повторение. Части речи. Обобщение изученного о словах. Разбор слова по составу. Обобщение изученного о предложениях. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.</p> <p>Развитие речи Наши проекты <i>«Рассказ о слове»</i> <i>«Семья слов»</i> <i>«Составляем орфографический словарь»</i> <i>«Тайна имени»</i> <i>«Зимняя страничка»</i> <i>«Имена прилагательные в загадках»</i></p> |

PP 3 кл

Обучающее изложение «Осенняя ёлочка» (ч.1, упр.88).

Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе» (ч.1, упр.177)

Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка» (ч.1, упр.238)

Обучающее изложение «Скворец» (ч.1, упр.278).

Обучающее изложение. «Мал да удал» (ч.2, упр.21)

Обучающее изложение «Добром за зло» (ч.2, упр.62)

Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» (ч.2, упр.73).

Обучающее изложение «Кот» (ч.2, упр.101).

Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (ч.2, упр.108).

Сочинение - отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь» (ч.2, упр.122)

Сочинение-отзыв по картине В.А.Серова «Девочка с персиками»(ч.2, упр.154)

Обучающее изложение «Лось» (ч.2, упр.213)