



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
образовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д.5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по литературному чтению УМК «Школа России». Климанова Л.Ф.

#### 4 класс

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение

Месяц	Тема
Сентябрь	<b>ЛЕТОПИСИ. БЫЛИНЫ. ЖИТИЯ.</b> Знакомство с фрагментом летописи. Сопоставление летописи и стихотворения. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего». Творческий пересказ от имени героя. «Ильины три поездочки». Древнерусские жития. Житие Сергея Радонежского.
	<b>ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ</b> Литературная сказка. П.П.Ершов «Конёк-горбунок». Обучение чтению по ролям. Словесное рисование портрета героя произведения. Лирика А.С.Пушкина. Эпитеты. А.С.Пушкин. «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарованье!» Сказки А.С.Пушкина. Стихотворная форма записи сказки. Сюжет сказки. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне...» Ритмичность стихотворной речи. Изобразительность и выразительность слова. М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Стихи М.Лермонтова о природе. М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб». Характеристика героя. Словесное описание героя. Турецкие сказки. Целостное восприятие текста. Л.Н.Толстой. «Детство». Басня. Иносказательность. Л.Н.Толстой. «Как мужик убрал камень».
Октябрь	А.П.Чехов. «Мальчишки». Короткие рассказы А.П.Чехова. Рассказ-эпюд. Деление текста на смысловые части. Обобщение по теме «Из русской классической литературы».
	<b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 1</b> Образные языковые средства – метафоры, олицетворения, сравнения. Ф.И.Тютчев. «Еще земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко». Образные языковые средства. А.А.Фет. «Весенний дождь». «Бабочка». Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...» А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Творчество А.Плещеева. И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...» Н.А.Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки...» Пейзажные описания. Сравнения. И.А.Бунин «Листопад». Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь». Поэзия современников.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября**

<b>Ноябрь</b>	<b>ЛИТЕРАТУРНЫЕ СКАЗКИ</b>
	<p>Научно-познавательная сказка. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».</p> <p>План произведения. Сказки русских писателей.</p> <p>Творчество В.Гаршина. В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе».</p> <p>Характеристика героев произведения.</p> <p>Аргументированный ответ. П.П.Бажов «Серебряное копытце».</p> <p>Особенности речи героев сказа.</p> <p>С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Сказки А.Аксакова.</p> <p>Обобщение по теме «Сказки русских писателей».</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>	
<b>Декабрь</b>	<p><b>ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС</b></p> <p>Сказка как жанр литературного произведения. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». Деление текста на части.</p> <p>В.Ю.Драгунский «Главные реки». Главный герой произведения. Его характеристика. Смешные рассказы о школе.</p> <p>Юмористические рассказы. В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка».</p> <p>Драматизация произведений. В.В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».</p> <p>Обобщение по теме «Делу время – потехе час».</p> <p><b>СТРАНА ДЕТСТВА</b></p> <p>Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Характеристика героя.</p> <p>К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Приемы сравнения и олицетворения. Музыка Э.Грига в произведениях К.Г.Паустовского.</p> <p>Выборочный пересказ.</p> <p>Рассказы о природе. М.Пришвин «Гости».</p> <p>М.М.Зощенко «Ёлка». Краткий пересказ. Портрет героя.</p> <p>Обобщение по теме «Страна далекого детства».</p>
<b>Январь</b>	<p><b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 2</b></p> <p>Тема детства в произведениях В.Я.Брюсова «Опять сон», «Детская».</p> <p>Образный язык и мелодичность поэтической речи. Стихи о счастливых днях детства. С.А.Есенин «Бабушкины сказки».</p> <p>Тема природы и Родины в стихах. М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января</b>	

Февраль	<p style="text-align: center;"><b>ПРИРОДА И МЫ</b></p> <p>Мир животных и птиц. Рассказы Н. Сладкова Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Целостное восприятие и понимание текста. Рассказы о животных. А.И.Куприн «Барбос и Жулька». Приёмы рассуждения и повествования на заданную тему. Рассказы А.И.Куприна. М.Пришвин «Выскочка». Приемы чтения про себя. Е. И. Чарушина «Кабан». Юмор в произведении. В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Отработка приемов целостного и точного восприятия текста. Средства художественной выразительности в тексте. Эпитеты. Главная мысль произведения. Составление плана. Обобщение по теме «Природа и мы».</p> <p style="text-align: center;"><b>ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ 3</b></p> <p>Описание природы. Выразительные средства языка. Б.Л.Пастернак «Золотая осень». Жизненный путь и творчество Б. Пастернака. С.А.Клычков «Весна в лесу» Д.Б.Кедрин «Бабье лето». Многообразие форм и настроений природы в поэзии. Н.М.Рубцов «Сентябрь». Образный язык поэтической речи. С.А.Есенин «Лебёдушка». Мелодичность поэтической речи. Эпитеты и сравнения. Обобщение по теме «Поэтическая тетрадь».</p>
Март	<p style="text-align: center;"><b>РОДИНА</b></p> <p>И.С.Никитин «Русь». Образный язык поэтической речи. С.Д.Дрожжин «Родине». Стихи современников о Родине и патриотизме. А.В.Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...» Обобщающий урок по теме «Родина». Любимые произведения поэтов.</p> <p style="text-align: center;"><b>СТРАНА ФАНТАЗИЯ</b></p> <p>Е.С.Велтисов «Приключения Электроника». Научная фантастика. К.Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение сказки и фантастического рассказа. Обобщение по теме «Страна Фантазия».</p> <p style="text-align: center;"><b>ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>Д.Свифт «Путешествие Гулливера». Сказки Г.Х.Андерсена. Русалочка. М.Твен. Приключения Тома Сойера. С.Лагерлеф. Святая ночь. С.Лагерлеф. В Назарете.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 - Годовая</b>	
Апрель Май	<p>Повторение изученного Внеклассное чтение. Наши проекты: <i>Создание календаря исторических событий, или Подготовка сообщения о важном историческом событии.</i> <i>Они защищали Родину, или Россия - Родина моя.</i></p>

## Внеклассное чтение

А. С. Пушкин. Стихи об осени. Настроение, выраженное в стихах.

Сказки Пушкина.

Рассказы А.П.Чехова для детей

Внеклассное чтение. Каким был мой ровесник? Книги о ребятах-сверстниках (Э.Успенский «25 профессий Маши Филипенко», Ю.В.Сотник «Как я был самостоятельным» и др.)

Ожившие страницы прошлого. Книги о жизни детей Д. Григорович «Гуттаперчевый мальчик», А. Чехов «Детвора», «Каштанка», «Ванька».

Внеклассное чтение «В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.

Ожившие страницы прошлого. Книги А.Гайдара: «Горячий камень», «Тимур и его команда», «Голубая чашка», «Чук и Гек» и др.

«Где? Что? Как? Почему?». Рассказы-загадки про зверей и птиц.

В мире фантастики.

«Чтобы помнили...» Произведения о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.