



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку  
(английскому) для обучающихся 2 класса УМК М.З.Биболетовой и др..  
«Английский с удовольствием Enjoy English» для 2 класса.

Тема: Знакомство – 12 часов

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Знакомство»:

Умения говорения: - приветствовать;

- представляться и спрашивать имя собеседника; -

сообщать и спрашивать возраст;

- вести этикетный мини-диалог о себе по опорным фразам; -

считать до 10;

- называть буквы и звуки.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода); - понимать на слух мини-

диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации. Умения письма:- писать буквы.

№ п \п	Тема урока	месяц	Учебный материал
1	Приветствия. Знакомство с английским языком. Как тебя зовут?	сентябрь	с. 5-6
2	Ознакомление с новыми словами по теме «Животные». Буквы Aa, Bb Введение счёта 1-10. Возраст.	сентябрь	с. 6-8
3	Знакомство с новыми словами. Практика речи. Алфавит. Букваы Cc, Dd	сентябрь	с. 8-9
4	Практика диалогической и монологической речи. Где ты живёшь?	сентябрь	с. 9-11
5	Введение новой лексики по теме «Семья». Буквы Ee, Ff Глагол «иметь». Практика речи по теме «Семья».	сентябрь	с. 11- 13
6	Практика в речи по теме «Семья». Буква Gg. Hh Развитие навыков устной речи. Употребление	октябрь	с. 14-15
7	Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений.	октябрь	с. 16-18
8	Слова – антонимы. Введение новой лексики (прилагательные). Буквы Jj, Kk, Ll	октябрь	с. 18-20
9	Практика в устной речи.	октябрь	с. 21-22
10	Глаголы движения. Буквы Mm. Nn,	октябрь	с. 23
11	Глагол “can”. Практика в развитии речи.	октябрь	с. 23-24

12	Практика в устной речи. Can't.	октябрь	с.25
13-14	<b>Контрольная работа №1 (сентябрь - октябрь)</b>		1 – 10 ноября

Тема: Мои любимые занятия - 6 часов

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Мои любимые занятия».

Умения говорения:

- называть игры и игрушки, их цвет;
- вести этикетный мини-диалог по опорным фразам; - рассказывать, что умеет делать;
- отвечать на вопросы по теме;
- обратиться с просьбой; - считать до 10;
- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить буквы и звуки;
- читать знакомые слова и фразы по теме.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- писать буквы, слова и предложения по теме.

№ п/п	Тема урока	месяц	Учебный материал
15.	Практика в устной речи. Can you? Буквы Oo, Pp, Qq	Ноябрь	С. 26 – 48
16.	Практика в развитии диалогической речи. Буква Rr, Ss, Tt. Обобщение алфавита. Буквы Uu, Vv, Ww.		
17.	Введение новой лексики по теме «Спортивные игры». I like playing... Буква Rr		
18- 19.	Виды спорта. He can/can't... Буквы Xx, Yy, Zz.		
20			
21-22	<b>Контрольная работа №2 (ноябрь)</b>		1 – 10 декабря

Тема: Любимые животные - 20 часов Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Любимые животные».

Умения говорения:

- называть животных, их цвет, размер;
- рассказать о животных по моделям;
- расспросить о животных в семье собеседника;
- вести мини-диалог о животных по опорным фразам;
- соблюдать интонацию в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях;
- употреблять глаголы “to be”, “to have” в настоящем времени;

- употреблять личные местоимения;
- употреблять притяжательный падеж существительных;
- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить буквы и звуки;
- читать знакомые слова, фразы и предложения по теме;
- соотносить рисунки с предложениями.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- вставлять личные местоимения в предложения;
- вставлять глаголы "to be", "to have" в нужной форме в предложениях.
- писать слова и предложения по теме;
- записать предложения, расположив слова в нужном порядке; разгадать кроссворд.

№ п \п	Тема урока	месяц	Учебный материал
23	Чтение буквы Ii в закрытом слогe	декабрь	с. 49
24	Глагол to be. (+ - ?)	декабрь	с. 50-51
25	Глагол to be. (+ - ?)	декабрь	с. 50-51
26	Чтение буквы Aa в закрытом слогe	декабрь	с. 51-52
27	Притяжательный падеж существительных	декабрь	с. 53-54
28	Чтение буквы Ee в закрытом слогe	декабрь	с. 55-56
29	Буквосочетание ск. Практика в понимании кратких ответов	декабрь	с. 56-57
30-31	<b>Контрольная работа №3 (декабрь - январь)</b>	1 – 10 февраля	
32	Чтение буквы Oo в закрытом слогe.	январь	с. 58-60
33	Практика в понимании лексического материала	январь	с. 60-62
34	Чтение буквы Uu в закрытом слогe	январь	с. 63-64
35	Практика в понимании лексического материала	январь	с. 64-66
36	Чтение буквы Ee в открытом слогe. Буквосочетание ee.	февраль	с. 66-68
37	Открытый/закрытый слог. Практика в чтении	февраль	с. 68-70
38	Ознакомление с транскрипцией слов. Практика в развитии речи	февраль	с. 71-72
39	Чтение буквы Ii в открытом слогe	февраль	с. 73-74
40	Артикль. Ознакомление с новыми словами. Развитие речи	февраль	с. 75-76

Тема: Мои друзья – 16 часов Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Мои друзья». Умения говорения:

- рассказать о внешности и характере друзей по моделям;
- расспросить о друзьях собеседника;
- вести мини-диалог о друзьях по опорным фразам;
- соблюдать интонацию в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях;
- употреблять глаголы "to be", "to have" в настоящем времени;
- употреблять личные местоимения;
- употреблять притяжательный падеж существительных;
- соотносить вопросы и ответы;
- отдавать и выполнять команды;
- выражать согласие и несогласие;
- называть слова-антонимы;
- исполнять разученные стихи и песни.
- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить графический образ слова с его значением;
- читать знакомые слова, фразы и предложения по теме;
- соотносить рисунки с предложениями;
- прочитать текст и ответить на вопросы.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- вставлять личные местоимения в предложения; вставлять глаголы "to be", "to have" в нужной форме в предложениях; писать слова и предложения по теме;
- записать предложения, расположив слова в нужном порядке; разгадать кроссворд.

№ п \п	Тема урока	месяц	Учебный материал
41	Чтение буквы Аа в открытом слоге. Практика в чтении и понимании текста. Практика в развитии речи .	март	с. 78-83
41	Чтение буквы Оо в открытом слоге. Практика в чтении	март	с. 83-84
42	Повторение и обобщение вопросительных конструкций. Краткие ответы	март	с. 84-85
43	Чтение буквы Uu в открытом слоге. Практика в понимании грамматического материала	март	с. 85-86
44	Практика в чтении и понимании лексического материала Практика в развитии речи	март	с. 86
45	Закрепление материала по теме «Звуки». Транскрипция.	март	с. 87
46	Практика в чтении Практика в развитии речи	март	с. 88
47-48	<b>Контрольная работа №4 (годовая)</b>	10 – 30 апреля	

Уроки 49 – 56 являются резервными