



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
 тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
 info@schooloftomorrow.ru .....  
 www.schooloftomorrow.ru .....  
 ОГРН 1027739681860 .....  
 ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по английскому языку 2 класс  
 Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс  
 «Spotlight 2 (Английский в фокусе - 2)», издательство «Просвещение», 2020г.

Месяц	Содержание учебного материала
сентябрь	<b>Let's Go! (a-f)</b> Алфавит (буквы и соответствующие им звуки). Заглавные буквы алфавита. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Ситуация «Знакомство»
октябрь	<b>Вводный модуль: Hello! My Family!</b> <b>Модуль 1: My Home! (1a, 1b, 2a, 2b)</b> Ситуация «Знакомство» Темы: «Семья», «Цвета», «Дом» Структуры: This is ... / I'm ... / What's this? – It's a ... / Where's ...? – / She's in ... / Are you in the ...?
	Контрольная работа №1
ноябрь	<b>Модуль 1: My Home!</b> Тема «Дом» Структуры: Is ... in the ...? No, s/he isn't. Yes, s/he is. / Have got
	Контрольная работа №2

декабрь	<p><b>Модуль 2: My Birthday! (4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b, Portfolio, Fun At School)</b></p> <p>Темы: «День рождения», «Продукты»</p> <p>Числительные от 1 до 10</p> <p>Структуры: How old are you? I'm ... / What's your favourite food? My favourite food is ... / I like.../don't like (burgers) .../ I've got ...</p>
январь	<p><b>Модуль 2: My Birthday!</b></p> <p><b>Модуль 3: My Animals! (7a, 7b, 8a, 8b)</b></p> <p>Темы: «Животные», «Цирк», «Домашние питомцы»</p> <p>Структуры: Can/can't; I can (jump) like a (frog). I can ... too. / Can you jump? Yes, I can. No, I can't.</p>
Контрольная работа №3	
февраль	<p><b>Модуль 4: My Toys! (10a, 10b, 11a, 11b, 12a, 12b)</b></p> <p>Предлоги места (on, in, under).</p> <p>Темы: «Игрушки», «Части тела»</p> <p>Структуры: I've got ... / She's got ... / What have you got? / She hasn't got ...</p>
март	<p><b>Модуль 5: My Holidays! (13a, 13b, 14a, 14b)</b></p> <p>Темы: «Погода», «Одежда»</p> <p>Структуры: What's the weather like? / It's sunny/hot/raining! / I'm (s/he's) wearing ... / It's windy/ cold!</p>
апрель	<p><b>Весь учебный материал должен быть отработан до начала апреля, с 10 апреля до 30 апреля необходимо написать и загрузить итоговую контрольную работу.</b></p>
Контрольная работа №4	
май	<p><b>Закрепление материала. Проектная деятельность</b></p>