

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1-4 КЛАСС**

1. **Общие положения**

Учебный план частного учреждения общеобразовательной организации Международной школы завтрашнего дня (далее – МШЗД) разработан на основе нормативных документов:

* Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»:
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»:
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников. рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 5 июля 2017 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 255,
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189):
* Устава МШЗД;
* Основной образовательной программы начальной школы;
* Программы развития МШЗД.

Учебный план МШЗД реализует общеобразовательную программу начального общего образования (1 — 4 классы) и определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
* распределение учебного времени между предметными областями и предметами:
* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся:
* максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МШЗД в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает для данного уровня обучения:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
* количество часов за 4 года – 3039;
* с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.п. 10.10.Сан ПиН 2.4.2. 2821 — 10 обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре — октябре — 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май -— по 4 урока по 40 минут каждый , в соответствии с п. 19.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов — 40 минут;
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе — без заданий. во 2-3 классах - до 1,5 часа, в 4 классе — до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10):
* продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, в 2-4 классах — 34 учебные недели;
* продолжительность учебной недели в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 для 1 — 4 классов, реализующих общеобразовательные программы - 5-ти дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п. 10.5 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и составляет при 5-тидневной неделе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Количество часов в неделю** | 21 | 23 | 23 | 23 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной — деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный процесс в МШЗД организован в 1-4 классах по триместрам.

Учебный план МШЗД состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МШЗД.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МШЗД регулируется положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1. **Особенности учебного плана МШЗД**

Содержание и логика построения учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы МШЗД и позволяют обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план МШЗД направлен на решение следующих задач:

* создание адаптивной образовательной среды;
* обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
* создание максимально вариативной образовательной среды с учетом специфики школы:
* развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся.

Спецификой учебного плана является:

* дифференциация обучения — путь поддержки индивидуальности ребенка;
* использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.
* отдельный план для учащихся заочной формы обучения с указанием общей учебной нагрузкой, аудиторной нагрузкой, часам самостоятельной работы и часами аттестаций/консультаций.
1. **Основное начальное образование**

**1-4 классы (ФГОС НОО)**

Учебный план 1-4 классов отражает процесс обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам основного начального образования.

**Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы:**

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Базовый компонент учебного плана 1-4 классов представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов: «Русский язык» (1-4 классы), «Литературное чтение» (1- 4 классы).

**Учебный предмет «Русский язык»** изучается в объеме 4 час. в неделю (1-4 классы).

**Учебный предмет «Литературное чтение»** изучается 1-4 классе в объеме 4 час. в неделю в каждом классе.

**Образовательная область «Иностранный язык**» предусматривает изучение учебного предмета «Английский язык» (2-4 классы).

**Учебный предмет «Английский язык»** изучается в объеме 2 час. в неделю во 2-4 классах.

**Образовательная область «Математика и информатика»** предусматривает изучение **учебного предмета «Математика»** в объеме 4 час. в неделю в 1-4классах.

**Образовательная область «Обществознание и естествознание»** представлена курсом **«Окружающий мир»** в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

**Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «ОРКСЭ» в 4 классе (1 час. в неделю). **Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** в полном объеме изучается за один год обучения в 4 классе.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Оба предмета изучаются в объеме 1 часа в неделю.

**Образовательная область «Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** в объеме 1 час. в неделю в 1-4 классах.

**Образовательная область «Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры (по возможности проводятся на свежем воздухе), подвижных игр во время прогулок, организация внеклассных спортивных мероприятий.

**Учебные часы части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** используются МШЗД для организации учебных проектов по предметам обязательно части.

**Для реализации учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.**

**Материально-техническая база соответствует требованиям.**

**Учебный план начального общего образования**

**(на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Класс** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **итого** |
| **«Школа России»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | **-** |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | **-** |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| **Итого:** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| *Учебный проект* | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| **Итого, аудиторная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Рекомендуемый максимальный объём домашних заданий в день | **0** | **1,5** | **1,5** | **2** | **5** |

**Учебный план начального общего образования**

**(на год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Класс** | **Количество часов в год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **итого** |
| **«Школа России»** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | **-** |
| литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | **-** |
| Иностранный язык | Английский язык английский | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика  | 132 | 136 | 136 | 136 | **540** |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **270** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культури светской этики | - | - | - | 34 | **34** |
| **Итого:** | **660** | **748** | **748** | **748** | **2904** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | **33** | **34** | **34** | **34** | **168** |
| *Учебный проект* | *66* | *66* | *66* | *66* | ***264*** |
| **Итого, аудиторная нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Рекомендуемый максимальный объём домашних заданий в день | **0** | **51** | **51** | **68** | **170** |

**4. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с п. 2 ст. 30, п. 1. ст. 58 Федерального закона РФ М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет образовательная организация.

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МШЗД и осуществлении текущего контроля их успеваемости регламентирует формы, сроки, перечень классов и предметов промежуточной аттестации. При этом формы промежуточной аттестации выбираются с учетом элементов содержания образования.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

* **письменная проверка** — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях: письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* **устная проверка** — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**начального общего образования МШЗД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Периоды освоения ООП НОО** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Итоговая работа | ДР |
| Литературное чтение | Итоговая работа | ДР |
| Математика | Итоговая работа | ДР |
| Окружающий мир | Итоговая работа | ДР |
| Английский язык английский |  | Итоговая работа |
| Изобразительное искусство | Выставка работ |
| Музыка | Творческий концерт |
| Технология | Индивидуальный или групповой проект |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Собеседова-ние |

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных. коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. и проводится в ходе таких процедур. как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5-9 КЛАСС**

1. **Общие положения**

Учебный план частного учреждения общеобразовательной организации Международной школы завтрашнего дня (далее – МШЗД) разработан на основе нормативных документов:

* Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 5 июля 2017 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников. рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного Врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);
* Устава МШЗД;
* Основной образовательной программы основной школы;
* Программы развития МШЗД.

Учебный план МШЗД реализует общеобразовательные программы основного общего образования (5 — 9 классы) и определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года:
* распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, с использованием распространенных апробированных учебных программ: учебно- -методических комплектов, педагогических технологий;
* распределение учебного времени между предметными областями и предметами:
* максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* максимальный объем домашних заданий;
* показатели финансирования (в часах).

Учебный план МШЗД в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает для данного уровня обучения:

* -5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 —9 классов;
* количество часов за 5 лет обучения – 5305;
* в соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов — 40 минут:
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - 2 часа. в 6 - 8 классах — до 2,5 часов, в 9 классе — до 3.5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10);
* продолжительность учебного года в 5 — 8 классах — 34 учебные недели, в 9 классе — 33 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации):
* продолжительность учебной недели в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 для 5 — 9 классов, реализующих общеобразовательные программы - 5-тидневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения МШЗД, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п. 10.5 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и составляет при 5-тидневной неделе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество часов в неделю** | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Учебный процесс в МШЗД организован в 5-9 классах по триместрам.

На основании социального заказа родителей по решению педагогического совета школы учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

* увеличение часов на изучение предмета «Русский язык» в 5-8 классах;
* увеличение часов на изучение предмета «Английский язык» в 5-8 классах.

Учебный план МШЗД состоит из двух частей: обязательной части и части. формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время. отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МШЗД.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия основной школы базисный учебный план сформирован в «недельной» форме.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МШЗД регулируется положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1. **Особенности учебного плана МШЗД**

Содержание и логика построения учебного плана отражает задачи и цели образовательной программы МШЗД и позволяют обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план МШЗД направлен на решение следующих задач:

* создание адаптивной образовательной среды:
* обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов:
* обеспечение уровня универсального содержания образования - предпрофильная подготовка, расширенное. углубленное изучение предметов обучающимися с повышенным уровнем мотивации.
* создание максимально-вариативной образовательной среды с учетом специфики школы:
* развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся.

**Спецификой учебного плана является:**

* дифференциация обучения — путь поддержки индивидуальности ребенка;
* использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах.
1. **Основное общее образование 5 - 9 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план 5-9 классов отражает процесс обучения по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

**Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы**

Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык, Математика, Информатика и информационно- коммуникационные технологии, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

**Базовый компонент учебного плана 5-9 классов** представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**В образовательной области «Русский язык и литература»** предусматривается изучение учебных предметов: Русский язык и Литература.

**Учебный предмет «Русский язык»** изучается в 5 классе в объёме 5 часов в неделю, в 6 классе в объёме 6 часов в неделю, в 7 классе в объёме 4 часа в неделю, в 8 классе в объёме 3 часа в неделю, в 9 классе в объеме 2 часа в неделю. В классах основной школы по социальному заказу родителей на изучение русского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется по 1 часу в 5- 9 классе.

**На изучение предмета «Литература»** в 5-6 классах выделяется по 3 часа в неделю, в 7-8 классе – по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа в неделю.

**В образовательной области «Родной язык и родная литература»** учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** изучаются интегрировано в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Количество часов, выделяемых на изучение предметов **образовательной области «Иностранные языки»**: в 5 и 7 классах — 3 часа в неделю, в 6 классе – 2 часа в неделю, в 8 - 9 классах – 4 часа в неделю. В классах основной школы по социальному заказу родителей на изучение английского языка из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется по 1 часу в 8 – 9 классах.

**Французский и немецкий языки** учащиеся могут изучать в качестве второго иностранного языка по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

**Образовательная область «Математика и информатика»** в 5-9 классах представлена следующими предметами:

* **«Математика»** изучается в 5, 6 классе по 5 часов в неделю:
* **«Алгебра»** изучается в 7 - 9 классах по 3 часа в неделю; количество учебного времени увеличено за счет часов, формируемых МШЗД, с целью качественного усвоения учебного материала;
* **«Геометрия»** изучается в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю:
* **«Информатика и ИКТ»** изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю.

**Образовательная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

* Учебные предметы **«История России»** и **«Всеобщая история»** изучаются 5 - 8 классах в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Для удовлетворения потребностей обучающихся к 2 часам «Истории России» и «Всеобщей истории» в 9 классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.
* На изучение предмета **«Обществознание»** определен объём для 6-9 классов – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах – по 2 часа в неделю.

**В образовательную область «Естественнонаучные предметы»** в 5-9 классах включены предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный **предмет «Биология»** изучается в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю, в 8 - 9 класса - 2 часа в неделю.

На изучение **предмета «Физика»** в 7 - 9 классах выделено по 2 часа в неделю.

На изучение предмета **«Химия»** в 8 и 9 классах определено по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР)** является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. ОДНКНР реализуются через включение занятий во внеурочную деятельность в 5 классе.

**В образовательной области «Искусство»** предусматривается изучение учебных предметов: **«Изобразительное искусство» и «Музыка».** В 5-8 классах на предмет «Изобразительное искусство» выделено по 1 часу в неделю. В 5-8 классах «Музыка» изучается 1 час в неделю.

**Образовательная область «Технология»** представлена в учебном плане МШЗД предметом **«Технология».** Изучается в 5, 7 классах по 2 часа в неделю, в 6, 8 классе - 1 час в неделю, а также за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности: формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена в учебном плане МШЗД предметом «Физическая культура» в 5-9 классах по3 часа в неделю в каждом классе.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры (по возможности проводятся на свежем воздухе),подвижных игр во время прогулок, организация внеклассных спортивных мероприятий.

**Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,** используются следующим образом:

* 1 час в 9 классе для обеспечения качества образования по предмету «История России» и «Всеобщая истории»
* 1 час в 8 и 9 классах для обеспечения качества образования по предмету «Английский язык»

**Учебный план**

**основного общего образования для 5-9 классов (по ФГОС)**

**(на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **20,5** |
| Литература | 2,5 | 3 | 2 | 2 | 3 | **12,5** |
| Родной язык и литература | Родной язык | 0,5 |   |   |   |   | **0,5** |
| Родная литератур | 0,5 |   |   |   |   | **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | **14** |
| Второй иностранный язык (фр.язык, нем.яз) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |   |   |   | **10** |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика и ИКТ |   |   | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | **11** |
| Обществознание |   | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |   |   |   | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |   | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |   |   | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |   |   | **6** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   | 0,5 |   | **0,5** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 3 | **14,5** |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **31** | **32** | **154** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Английский язык |   |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Итого, аудиторная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** | **155** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной рабочей неделе** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **3,5** | **13,5** |

**Учебный план**

**основного общего образования для 5-9 классов (по ФГОС)**

**(на год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 153 | 204 | 136 | 102 | 99 | **694** |
| Литература | 85 | 102 | 68 | 68 | 99 | **422** |
| Родной язык и литература | Родной язык | 17 |   |   |   |   | **17** |
| Родная литератур | 17 |   |   |   |   | **17** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 68 | 102 | 102 | 99 | **473** |
| Второй иностранный язык (фр.язык, нем.яз) | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | **338** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 |   |   |   | **340** |
| Алгебра |   |   | 102 | 102 | 99 | **303** |
| Геометрия |   |   | 68 | 68 | 66 | **202** |
| Информатика и ИКТ |   |   | 34 | 34 | 33 | **101** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 99 | **371** |
| Обществознание |   | 34 | 34 | 34 | 33 | **135** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | **270** |
| Естественно-научные предметы | Физика |   |   | 68 | 68 | 66 | **202** |
| Химия |   |   |   | 68 | 66 | **134** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 66 | **236** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |   | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |   |   | **102** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 |   |   | **204** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   | 17 |   | **17** |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 85 | 99 | **490** |
| **Итого** | **986** | **1020** | **1088** | **1054** | **1056** | **5204** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Английский язык |   |  |  | **34** | **33** | **67** |
| **Итого, аудиторная нагрузка** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **1089** | **5271** |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной рабочей неделе** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1089** | **5305** |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | **85** | **85** | **85** | **85** | **115,5** | **455,5** |

1. **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с п. 2 ст. 30, п. 1. ст. 58 Федерального закона РФ М 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет образовательная организация.

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МШЗД и осуществлении текущего контроля их успеваемости регламентирует формы, сроки, перечень классов и предметов промежуточной аттестации. При этом формы промежуточной аттестации выбираются с учетом элементов содержания образования.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

* **письменная проверка** — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, письменные отчёты о наблюдениях; практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
* **устная проверка** — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое:
* **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

**основного общего образования МШЗД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Периоды освоения ООП ООО** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Русский язык | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/сочинение  | Комплекс задании стандартизированной формы |
| Литература | Собеседование | Тест | Тест |
| Родной язык | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/диктант | Тест/сочинение  |
| Родная литератур | Собеседование | Тест | Тест |  |
| Иностранный язык | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Второй иностранный язык (фр.язык, нем.яз) | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Математика | Контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа | Комплекс задании стандартизированной формы |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  |  | Практическая работа |
| История России |  | Тест | Тест | Тест | Тест |
| . Всеобщая история | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание |  | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физика |  |  | Контрольная работа | Тест |
| Химия |  |  |  | Тест | Тест |
| **Учебные предметы** | **Периоды освоения ООП ООО** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Биология | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Музыка | Творческий групповой проект |  |  |
| Изобразительное искусство | Выставка работ |  |  |
| Мировая художественная культура |  |  |  | Тест | Тест |
| Технология | Индивидуальный или групповой проект |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Тест |  |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы |
| ОДНРК | Собеседо-вание |  |  |  |  |

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных. коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**10-11 КЛАСС**

1. **Общие положения**

Учебный план общеобразовательного частного учреждения средней общеобразовательной школы «Классика» (далее - МШЗД) составлен на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон г.Москвы от 10.03.2004 г. №14 «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями;
* «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. №189;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002г. №2783;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. М 1089";
* Письмо Минобразования России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. №22-06-770;
* Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. №81 1/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
* Приказ правительства Москвы от 04.05.2011 №327 «О внесении изменений в Приказ ДО г. Москвы от 11.05.2010 № 958»;
* Письмо Минобразования России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ;
* Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном процессе» №03-105 от 10 февраля 2011 г;
* Устава МШЗД;
* Основная образовательная программа средней школы;
* Программа развития МШЗД.

Учебный план МШЗД на текущий учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом прошлого учебного года.

Учебный план реализует общеобразовательную программу среднего общего образования и определяет:

* в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на третьей ступени, по которым провидится итоговая аттестация выпускников 11 класса и оценка образовательных достижений по итогам учебного года обучающихся 10-го класса;
* распределение времени, отводимого на освоение учебных предметов, курсов;
* - распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметам, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана;
* распределение учебного времени между федеральным и региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МШЗД представлен для среднего общего образования. Для данного уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики негосударственного образовательного учреждения.

Учебный план МШЗД предусматривает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов на основе универсального принципа профильного обучения. На профильном уровне изучаются русский язык, алгебра и начала анализа, обществознание. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с Уставом МШЗД учебный процесс на старшей ступени организован по полугодиям. В соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность учебной недели - 5 дней.

В соответствии с п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока в 10,11 классах: 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса МШЗД, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определяется в соответствии с п. 10.5 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и составляет при 5-тидневной неделе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **10** | **11** |
| **Количество часов в неделю** | 34 | 34 |

Учебный план МШЗД определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. При составлении учебного плана часы, отводимые на проведение элективных курсов, учитывались при определении максимальной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5).

Часы компонента по решению Педагогического совета МШЗД использованы на:

* увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные на профильном уровне;
* организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся;
* на деление на подгруппы по отдельным предметам.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 -11 классах — до 3,5 часов в день. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Учебный план МШЗД состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, педагогического коллектива МШЗД.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МШЗД регулируется положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

1. **Особенности учебного плана МШЗД**

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы МШЗД и позволяют обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план МШЗД направлен на решение следующих задач:

* создание адаптивной образовательной среды;
* обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
* учет потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при определении части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
* создание максимально-вариативной образовательной среды с учетом специфики школы;
* развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей обучающихся.

**Спецификой учебного плана является:**

* поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования в МШЗД путем расширения программ по отдельным предметам;
* формирование профессионального самоопределения обучающихся;
* использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
* изучение русского и английского языка на профильном уровне на старшей ступени обучения;
* отдельный план для учащихся заочной формы обучения с указанием общей учебной нагрузкой, аудиторной нагрузкой, часам самостоятельной работы и часами аттестаций/консультаций.
1. **Среднее общее образование**

**Обязательные для изучения на базовом уровне в средней школе учебные предметы**

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Биология, Химия, Физика, Астрономия, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план для 10, 11 классов реализует модель универсального обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов - базового (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне) и профильного (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии с уровнем сложности, предусмотренного для их освоения на профильном уровне) и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

Для обучающегося средней школы разрабатывается индивидуальный учебный план (ИУП). Система обучения учащихся по индивидуальным учебным планам предлагает обучающимся свободно конструируемый профиль обучения. Гибкость и вариативность Такого подхода обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся на уровне среднего общего образования, необходимых для продолжения образования.

ИУП включает как базовые и профильные курсы, так и элективные курсы, которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования. Курсы формируются по запросу учащихся.

Фактическая недельная нагрузка учащихся 10 и 11 классов не превышает 34 часов в неделю (при 5-дневной учебной неделе).

**Учебный план представлен следующими предметами:**

**«Русский язык»** в 10-11 классах ведётся на профильном уровне — 3 часа в неделю;

**«Литература»** в 10-11 классах ведётся на базовом уровне - 3 часа в неделю;

**«Английский язык»** в 10-11 классах ведётся на профильном уровне - 6 часов в неделю;

**«Алгебра и начала анализа»** изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю.

**«Геометрия»** изучается на базовом уровне — 2 часа в неделю;

**«Информатика и ИКТ»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне — 2 час в неделю;

**«История»** в 10-11 классах изучается по 2 часа в неделю;

**«Обществознание (включая экономику и право)»** в 10-11 классах ведётся на базовом уровне - 2 час в неделю;

**«География»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне — 2 час неделю; »

**«Физика»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне — 2 часа в неделю;

**«Биология»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне — 1 час в неделю;

**«Химия»** в 10-11 классах изучается на базовом уровне — 1 час в неделю;

**«Астрономия»** в 11 классе изучается 1 час в неделю;

**«Искусство и МХК»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю;

**«Физическая культура»** в 10-11 классах изучается по 3 часа в неделю;

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Для углубленного изучения учебных предметов организованы элективные курсы по выбору обучающихся: Спецкурс “Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

Цель элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника. Задачи элективных курсов:

* повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
* создание условий для самообразования, формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов: поддержание изучения основных учебных предметов на профильном стандартном уровне, специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Во второй половине в целях подготовки к экзаменам проводятся занятия за счет индивидуально-групповых консультаций по выбору учащихся, внеурочной деятельности.

Перед началом индивидуально-групповых и элективных занятий организован перерыв продолжительностью 45 минут.

Для реализации требованиям учебного плана учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Материально-техническая база соответствует требованиям.

**Учебный план**

**среднего общего образования**

**(на неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| **Базовый уровень** | **Проф. уровень** | **Базовый уровень** | **Проф. уровень** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык |  | 3 |  | 3 | **6** |
| Литература | 3 |  | 3 |  | **6** |
| Иностранный язык |  | 6 |  | 6 | **12** |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 3 |  | 3 |  | **6** |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  | **4** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 |  | **4** |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 |  | 2 |  | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  | **4** |
| География | 2 |  |  |  | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |  | **4** |
| Химия | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Биология | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Астрономия |  |  | 1 |  | **1** |
| Искусство | Искусство и МХК | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Физическая культура | 3 |  | 3 |  | **6** |
| **Итого** | **34** |  | **33** |  | **67** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательный отношений*** |  |  | **1** |  | **1** |
| Спецкурс “Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Итого, аудиторная нагрузка** | **34** | **34** | **68** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **34** | **34** |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | **3,5** | **3,5** | **7** |

**Учебный план**

**среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| **Базовый уровень** | **Проф. уровень** | **Базовый уровень** | **Проф. уровень** |
| ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык |   | 102 |   | 102 | **204** |
| Литература | 102 |   | 102 |   | **204** |
| Иностранный язык |  | 204 |  | 204  | **408** |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 102 |   | 102 |   | **204** |
| Геометрия | 68 |   | 68 |   | **136** |
| Информатика и ИКТ | 68 |   | 68 |   | **136** |
| Общественно-научные предметы | История  | 68 |   | 68  |   | **136** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 |   | 68 |   | **136** |
| География | 68 |   |  |   | **68** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 |   | 68 |   | **136** |
| Химия | 34  |   | 34 |   | **68** |
| Биология | 34 |   | 34 |   | **68** |
| Астрономия |  |   | 34 |   | **34** |
| Искусство | Искусство и МХК | 34 |   | 34 |   | **68** |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | 34 |   | 34 |   | **68** |
| Физическая культура | 102 |   | 102 |   | **204** |
| **Итого** | **1156** | **1122** | **2278** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Спецкурс “Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» |  | **34** | **34** |
| **Итого, аудиторная нагрузка** | **1156** | **1156** | **2312** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **1156** | **1156** | **2312** |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | **3,5** | **3,5** | **7** |

**(на год)**

1. **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с п. 2 ст. 30, п. 1. ст. 58 Федерального закона РФ М 273-ФЗ "Обобразовании в Российской Федерации", формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации определяет образовательная организация.

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся МШЗД и осуществлении текущего контроля их успеваемости регламентирует формы, сроки, перечень классов и предметов промежуточной аттестации. При этом формы промежуточной аттестации выбираются с учетом элементов содержания образования.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

* **письменная проверка** — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
* **устная проверка** — устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования МШЗД**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Периоды освоения ООП СОО |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Иностранный язык | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Алгебра и начала анализа | Комплекс заданий стандартизированной формы |
| Геометрия |
| Информатика и ИКТ | Итоговая работа |
| История  | Тест  | Тест  |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тест  | Тест  |
| География | Тест  | Тест  |
| Физика | Тест  | Тест  |
| Химия | Тест  | Тест  |
| Биология | Тест  | Тест  |
| Астрономия | Тест  | Тест  |
| Искусство и МХК | Творческая индивидуальная или групповая работа |
| ОБЖ | Тест | Тест |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы/ теоретические основы |

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.